

ریاضتنامہ معارف

خود آموزی

سیا و استعمالات

تالیف: پروفیسر محمد امان ماہری

دیپارٹمنٹ ریاضیات
اعادہ میٹریک ٹیچر

مطبع محفوظات، اسلام آباد، پاکستان، ۱۳۵۵ھ

یادداشت انتشارات شاهمامه

به سلسله نشر آثار فراموش شده استاد محمدامان نادری، اینک به انتشار «سلسله ریاضیات معاصر» میپردازیم تا از یک سو مورد استفاده علاقمندان قرار گیرد و از جانبی دستاورد های علمی این متفکر ریاضیات که عمری در راه معارف در بدترین وضعیت سیاسی و صحتی، قلم زده است، یکبار دیگر روگشایی گردد. بدون شک استاد نادری یکی از انگشت شماران کشور بود که آثار ارزشمند فراوانی در زمینه ریاضیات به یادگار گذاشته است. او در حقیقت نخستین مفسر و معرف ریاضیات مدرن در افغانستان می باشد.

سه جلد این سلسله به دسترس ما قرار دارد که میکوشیم ثبت آرشیف «شاهمامه» و دیگر آرشیف های نشراتی گردد تا نسلهای بعد این خدمات را نادیده نگیرند و سهم اینگونه شخصیت های پویا و کوشا در رشد معارف کشور برانزده و جاودان بماند.

با سپاس،

منیژه نادری

مسؤول بنیاد شاهمامه

شناسنامه

سلسله ریاضیات معاصر
خود آموز، سنتها و استعمال آنها
تألیف پوهنمل محمد امان نادری
دستنویس استاد نادری
دیار تمنن ریاضیات
اکادمی تربیه معلم
از نشرات لیسه عالی استقلال
قوس ۱۳۵۵ خورشیدی
نشر الکتريکی: بنیاد شاهمامه
www.shahmama.com
جون ۲۰۱۶، هالند



حق چاپ محفوظ است.

« که می‌بینیم توانا خدا را شناختن »
 « که می‌بینیم توانا خدا را شناختن »

پیشگفتار

مشرت دارم از بزرگوین تا این اثر را در زمان نظام سرتی جوان جمهوری
 که یکی از مراجهای عالی جان بخش گزینش دانش در کشور است، تحریر و بنویسید و
 علم و معرفت تقدیم بنمایم.

مکتوبات این اثر را قسمتی از مواد کتاب: خود آموز ریاضی، که جایزه
 جایزه مطبوعاتی اولین جشن انجمن نظام جمهوری شناخته شده است، تشکیل میدهد.
 مواد متن این کتاب در پشت فصل ترتیب یافته با انضام و تعلیمی مؤسسات عالی
 تحصیل که منطبق با ریاضیات بنیادی معارف است. مواظقت تام دارد. ردای این
 استعمال این در سال بیست کتاب محمد درسی در پیروی کتاب: بینها و استعدا (استعدا)
 که غرض دنبال کردن مرام قسمتی از پروردگرم جوید ریاضیات معارف گشای شده است.
 ضروری پیدا می‌شود.

در نگاهش این کتاب علاوه از بزرگوین شده تا ما فهمیم و سوره کی کلاسیک ریاضی
 بعبارت سلیس درود، بزبان دقیق ریاضیات معاصر آماده شود از دشواریات
 آتی نینزود آن مد نظر گرفته شده است.

— علامت تریج و متول این اثر علمی انتخاب شده که تقویا در همه جا معقول است.
 علاوه بر آن است این محام بنام محمد که لغزه می‌نماید در صفحه 151 کتاب جاده داده شده است.

آن را در درس موسیقی، تئوریات و در خط و کلام و در هر دو مورد
و بواسطه آن بیشتر حاشیه گذاشته شده است.
کلمات و لغات انگلیسی اینک درین رساله بکلیت اصطلاح کارفرمایه تهریب آری لطین
تنظیم و با فاده معنی دری آنها در صفحه ۱۵۲ در آخر کتاب بنمایند شده است.

پس اینک توانسته باشم شعری از وجه ملی و مسلکی ذمت خود را ادا نمایم
این اثر را تحریر و امید دارم که مطالعه آن بحال علم و حرمت مفید ثابت گردد.
و نظیرم میدانم تا از حضرات توفیق برادر شگارش این صحیفه تشریح و شاعت شود.

بصورت عام و از خود بخند پرویز ایتیان شیل Mr. E. Gille آمبرود Mrs. N. Hamid
شکر و دفتر سید آتوری و شاعلی حقیقتاً آینه در صافی) حکماک شعری آری است
که در چاپ این اثر از حیث شاعت و در این نگاره اند بصورت خاص اظهار ارستان تمام
بهین قسم از شاعلی محترم این آید این اهدیه و تمام عینای شعبه نشرات آکادمی که زمینه طبع
این رساله را مساعد ساخته اند تشکر نموده و همچنان از شایسته محترم تشکر بنماید و در
آکادمی و محترم ظاهر انوری) علم لیس استقلال که در بیرون خوالی این اثر تک نموده تشکر استکلام.

از خواننده محترم خواهشمندم تا از روزی لطیف از شیوع علم و کبریا حین مطابقت
موجود میشود ایجاب را مطلع گشته و ممنون فرمایند تا در صورت امکان چاپ تمام نمودر هم
جلوگیری بعمل آید.

پوهنصل محمد امان نادری
عضود بیارتحنت ریاضیات آکادمی
تربیه معلم

کابل، خوس، ۱۳۵۵

(۱۱)

رهنمای برای استفاده بهتر از این کتاب :

چون این کتاب غرض دنبال کردن هدف « آموختن بنوعی »
یعنی بشکل : خودآموز نوشته شده، بناءً بر نگارش این کتاب از طرز
نوشتن کتب معمول تعلیمی متفاوت است. شیوه نگارش این اثر طوری است
که در صورت مواعیت نکات ذیل خواننده بتواند از آن بصورت
بهتر بهره مند گردد :

اول. هر مفکوره و مفهوم عمده ریاضی درین رساله، با در نظر داشتن
ترتیب و تسلسل، با مفاصم نسبتاً کوچک و ساده تقسیم در موضوعات
معمولاً تقسیم سوال مطرح گردیده است. جواب مربوط هر یک
ازین مسائل که ما آنها را چوکات مینامیم، متعاقباً درین چوکات مستطیل
المنکلی نوشته شده است. برای استفاده اعظمی بهتر است
خواننده جواب مربوط هر چوکات را توسط یک پارچه کاغذ بپوشاند.
دوم. بهتر است که خواننده نخست مسأله مربوط هر چوکات را بدقت
مطالعه و آنرا تحلیل کند، سپس جواب مربوط همان مسأله را در وقت
جدا گانه بنویسند.

سوم. مسائل مربوط بعضی از چوکات ها طوری مطرح شده که
جواب مربوط آنها تکمیل حیاتی را ایجاد میکند، در این صورت

ضروریست که جواب ارائه کرده خواننده با جواب مربوطه
 چوکات بطلی عین عبارات باشد ، اما لازمی است که جواب
 ارائه شده ، مفہوم جواب مربوطه کتابرا افادہ کند .
 چهارم . بعد از مطالعه هر چوکات بهتر است تا خواننده
 جواب مربوطه خویشرا با جواب داده شده همان چوکات
 مقایسه کند . در صورتیکه جواب خواننده با جواب
 مربوط چوکات مغایرت داشته باشد بهتر است تا مربوطه
 مربوط اصمان مفہوم را خود باره مطالعه نمایند .

(نادر)

بدستگاه نشر آریه کا جواب شد



فصل اول

مِثُّ (مَجْمُوعَةٍ) هَا، عَنَاصِرٌ وَعَضْمِيَّةٌ

Sets, Elements And Membership

۱. مفهومیست و یا مجموعه یکی از مفهومی که هم باضایات متعاصر به نام می‌آید.
 مِثُّ (مجموعه) با بصورت مشخص و دقیق تعریف نمی‌توان کرد. ولی
 ما می‌توانیم که مفهومیست (مجموعه) را یک مِثُّ — تعبیر و
 توضیح نماییم.

مجموعه اشیا، یا دسته اشیا، ...

۲. با دو نظر نسبت به مِثُّ (مجموعه مشخص و معین) زفا مِثُّ A یک
 شیء نظر به مِثُّ A بالفرض هر یکی از دو حالت ذیل را دارا می‌باشد :

ادل یا اینکه شی مورد نظر فضاً a شامل A نیست،
 دوم یا اینکه شی مذکور یعنی a شامل A نمیباشد.
 در صورتیکه a شامل A باشد، در صورت مابقیوم که a
 یک (a) ————— یا ————— است (مجموعه) A است. در صورتیکه
 a شامل (b) ————— نباشد، در صورت مابقیوم که a عنصر
 یا عضو A نیست.

(a) عنصر یا عضو. (b) است (مجموعه) A

3. هرگاهیکشی a شامل یک A باشد، در صورت مابقیوم که:
 $a \in A$. چنین خوانده میشود: (a) «————»
 و اگریکشی b شامل A یا عضو A نباشد در صورت مابقیوم که:
 $b \notin A$. چنین خوانده میشود: (b) «————»

(a) « a شامل A است یا a یک عنصر A است.»
 (b) « b شامل A نیست یا b یک عنصر A نیست.»



4. اگر $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ مد نظر گرفته شود، چون 2 شامل B است؛ پس مینویسیم (a) _____ . از آنکه 7 شامل B نیست، در بنصورت مینویسیم (b) _____ .

(a) $2 \in B$ (b) $7 \notin B$

5. $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ است؛ در نظر گرفته، علائم شمول و یا عضویت « \in » و یا عدم شمول « \notin » را در جای مناسبی بنویسید:

(a) $3 \in B$ ، (b) $6 \notin B$ ، (c) $\frac{3}{2} \notin B$ ، (d) $\pi \notin B$

(a) \in ، (b) \notin ، (c) \notin ، (d) \notin

6. یک کت را عموماً توسط حروف کلان لاتین (انگلیسی) و عناصر آنرا توسط حروف کوچک انگلیسی نمایش میدهند. اگر $A = \{c, d, e, f\}$ باشد، جواب صحیح سوالات زیر را به T در جواب غلط آنها را به F ارائه کنید:

(a) $b \in A$ ، (b) $d \in A$ ، (c) $a \notin A$ ، (d) $g \in A$ ، (e) $f \notin A$

$$F(e) \cdot F(d) \cdot T(c) \cdot T(b) \cdot F(a)$$

7. اگر B سستی را که عناصر آنرا شش حرف اول حروف الفبای لاتین تشکیل می‌دهند ارائه کند، در صورت: $B = \{ \dots \}$ می‌باشد.

$$B = \{a, b, c, d, e, f\}$$

8. از تکرار نوشتن تکرار عناصر در جهت جلو انهایی تفاوت است. تکی این حقیقت ما می‌توانیم بگوییم که: $\{a, a, a, b, b\} = \{a, b\}$ تا به شکل ساده ترین است: $C = \{2, 3, 3, 3, 5, 5\}$ را بنویسید.

$$\text{شکل ساده ترین است } C \text{ عبارت از } \{2, 3, 5\}$$

9. از تکرار عمل در تریب عناصر در یک سستی بی تفاوت است. تکی این واقعیت ما می‌توانیم بگوییم: $\{b, a\} = \{a, b\}$ حال اگر ما سستی $A = \{1, 2, 3\}$ را به نظر بگیریم، در صورت:

(a) دو شکل دیگر سستی A عبارتند از: $\{ \dots \}, \{ \dots \}$

(b) عدد اسکالاریک با اساس آن سستی A را ارائه نمونه می‌توانیم عبارت از \dots است.

(a) $\{2, 1, 3\}$ ، $\{3, 1, 2\}$ ، (b) 6 امکان

10. اگرست $C = \{5, \spadesuit, \clubsuit, \heartsuit\}$ را مد نظر گرفته شود، با در نظر داشتن حقیقت اینکه ترتیب و محل عناصر در لیست بی تفاوت است، (a) به شکل دیگر لیست C را بنویسید. (b) عده تمام امکان‌ها که لیست C توسط آنها ارائه شده می‌تواند چند است؟ چرا؟

(a) $\{5, \spadesuit, \clubsuit, \heartsuit\}$ ، $\{5, \heartsuit, \clubsuit, \spadesuit\}$ ، $\{5, \clubsuit, \spadesuit, \heartsuit\}$ ، $\{5, \heartsuit, \spadesuit, \clubsuit\}$
 (b) عده تمام امکان‌ها 24 است؛ زیرا از چپ به راست خانه اول است 4 چانس برای خانه دوم آن 3 چانس، برای خانه سوم 2 چانس و بالاخره خانه چهارم آن محض 1 چانس دارد؛ پس عده تمام امکان‌ها عبارت از:
 $1 \times 2 \times 3 \times 4 = 24$ میشود.

11. یک لیست را بر علاوه آنکه با سس لیست کردن تمام عناصر آن یعنی به شکل رoster آن مانند لیست‌های فوق نوشته می‌توانیم، آنرا با سس خواص مشترک عناصر آن یعنی با استفاده از استعمال علامه لیست سازی Set builder notation نیز می‌توان نوشت. مثلاً

بست اعداد تام بین دو عدد 3 و 8 را بدو طریق ذیل ارائه نموده می‌توانیم:
 اگر بست مورد نظر را به D نشان دهیم، در این صورت بست D با عناصر
 بست عناصر آن: $D = \{ \dots \}$ نوشته می‌توانیم. در همین
 قسم بست D با عناصر خاص مشترک عناصر آن و با
 استفاده از استعمال علامه بست سازی قرار ذیل نشان می‌توان
 داد: $D = \{x \mid x \in I \text{ و } 3 < x < 8\}$ (که در اینجا I بست
 تمام اعداد تام را ارائه میکند). شکل اخیر بست D چنین
 افاده می‌شود:

$\{4, 5, 6, 7\}$ عناصر بست D را x بی‌محول تشکیل می‌دهند
 طوری که این x شامل بست اعداد تام بوده و بین 3 و 8 قرار دارند.

12. اگر I بست تمام اعداد تام و \mathbb{R} بست تمام اعداد حقیقی را ارائه
 کند، «صورت امکان شکل رستر Roster بست I »:

(*) «بجای بست اعداد تام I عبارت است از: $\{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$ »

$$A = \{x | x \in \mathbb{I}, 2 < x < 5\}$$

$$B = \{x | x \in \mathbb{R}, 2 < x < 5\} \text{ را بنویسید.}$$

$$A = \{3, 4\} \text{ شکل رستریت B را}$$

نکاشته نمیتوانیم زیرا بین 2 و 5 بی نهایت زیاد اعداد حقیقی موجود است، پس نمیتوانیم کتمام عناصرست B را بصورت رستر Roster، لیست آزا بنویسیم.

$$13. \text{ دو مجموعه دایست: } P = \{2, 3, 5, 7\}$$

$$S = \{x | x \in \mathbb{R} \text{ و } 9 < x\} \text{ را با اعلام:}$$

" \in " و " \notin " را نظر گرفته، صحیح و غلط صریحاً از افاده‌ی
ذیل را ادانه کنید؛ طوری که در مقابل افاده صحیح آن حرف T
و بمقابل افاده غلط آن حرف F را بنویسید:

$$(a) 7 \in S \quad (b) 7 \in P \quad (c) 4 \notin P$$

$$(d) 4 \notin S \quad (e) \frac{41}{2} \in S \quad (f) 4 \in P$$

$$(g) 8 \in S \quad (h) 2\pi \notin S \quad (i) 1 \notin P$$

$T(e) \cdot F(d) \cdot T(c) \cdot T(b) \cdot F(a)$

$T(i) \cdot T(k) \cdot F(g) \cdot F(f)$

14. باد نظر در واقعیت این نگاشتن مکرر عناصر در سبب مربوطه اینها
بیتفاوت است، سبب: $\{b, k, l\} = A$ را در نظر بگیرید،
در سبب کلمات $\{k\}$ را که از خود مربوطه سبب A تشکیل می‌باشند،
بنویسید.

$\{k, b, b, b\}$. $\{b, b, b, l, k\}$

15. تعریف: $A = \{x \mid x \in \mathbb{I}, 1 < x < 2\}$
و $B = \{x \mid x \in \mathbb{R}, 1 < x < 2\}$ را در نظر گرفته، در صورت امکان

(a) شکل دو سبب A را بنویسید.

(b) شکل دو سبب B را بنویسید.

(a) شکل دو سبب A عبارت از سبب است که هیچ عنصر ندارد، $\{\}$.
(b) نظر بچکات 12 داشته‌لال آن شکل دو سبب B را بنویسید.

تعریف: \emptyset استی که دارای هیچ یک عنصر نباشد نام
ست خالی Empty Set یا Null set
یاد میشود.

ست خالی را معمولاً به ϕ یا $\{\}$ ارائه میکنند.

16. ما میدانیم که بین دو عدد تام 7 و 8 کدوم عدد تام دیگر موجود نیست.
بنابراین ستی که عناصر آن را اعداد تامی که بین 7 و 8 واقع
اند تشکیل میدهد ست خالی ϕ است. با استفاده از استعمال
علامت سازی Set builder notation ما میتوانیم که ست
مورد نظر خود را به شکل _____ ارائه نماییم.

$$\{x \mid x \in \mathbb{I}, 7 < x < 8\}$$

17. اگر ست اعداد نسبی (گویا، و یا ناطق) Rational Numbers
را به \mathbb{Q} ارائه نموده و آنرا قرار ذیل تعریف نماییم:

$$\mathbb{Q} = \left\{ x \mid x = \frac{a}{b}, a, b \in \mathbb{I}, b \neq 0 \right\}$$

چنین خوانده میشود: "_____"

« \mathbb{Q} یا ست اعداد نسبی عبارت از ست اعدادیست که عناصر
 آنرا x تشکیل داده باشند طوری که این x به شکل $\frac{a}{b}$ نوشته شده
 (تعدادی به $\frac{a}{b}$ بوده) و a و b شامل ست اعداد تمام \mathbb{I} بوده
 و b خلاف صفر است. »

18- ما میدانیم که: $\mathbb{Q} = \{x \mid x = \frac{a}{b} \text{ و } a, b \in \mathbb{I} \text{ و } b \neq 0\}$ ست اعداد
 نسبی Rational، نشان میدهند؛ با در نظر داشتن تعریف فوق
 ست \mathbb{Q} کدام افاده نمی نیل صحیح و کدام اینها غلط است؟ افاده
 صحیح را به T ، و افاده غلط را به F نشان دهید:

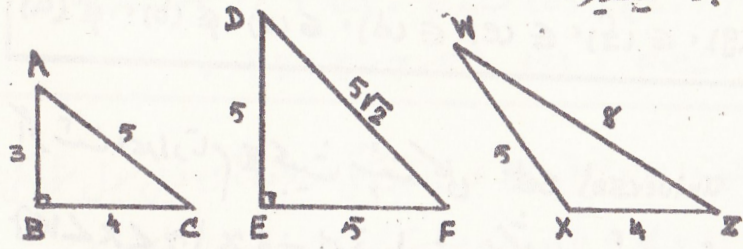
- (a) $\frac{3}{2} \in \mathbb{Q}$ ، (b) $1.3 \notin \mathbb{Q}$ ، (c) $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$ ، (d) $\pi \notin \mathbb{Q}$ ،
 (e) $0 \in \mathbb{Q}$ ، (f) $2 \notin \mathbb{Q}$ ، (g) $\frac{22}{7} \in \mathbb{Q}$ ، (h) $\sqrt{4} \in \mathbb{Q}$

(a) T ، (b) F ، (c) F ، (d) T ، (e) T ، (f) F ، (g) T ، (h) T

19- اگر \mathbb{Q} ست اعداد نسبی ای که بین 5 و 6 واقع اند ارائه کنید، در صورت امکان
 (a) ست S را اولاً با سانس علامه ست سازی S را توضیح کنید.
 (b) با سانس لیست عناصر آن ست S را ارائه کنید.

(a) $S = \{x \mid x \in \mathbb{Q}, 5 < x < 6\}$
 (b) توضیح کے ساتھ اس کے عناصر کے امکان پذیریت، زیرا:
 بین دو عدد 5 و 6 بی نہایت اعداد نسبی موجود ہے،
 کہ ہتوں سے انہا کے نام

20. دو مثلثوں T تمام شدہ اور، M سبب تمام شدہ متساوی
 و R سبب تمام شدہ قائمہ الزاویہ اور اورہ کند، با در نظر داشت
 اشکال ذیل علامت "ع" یا "ب" یا "ج" اور عمل مناسب لفظہ ای بیوی
 انہا بنویسید:



- (a) $\triangle WXZ \sim M$
- (b) $\triangle WXZ \sim R$
- (c) $\triangle ABC \sim M$
- (d) $\triangle WXZ \sim T$
- (e) $\triangle ABC \sim R$
- (f) $\triangle DEF \sim M$
- (g) $\triangle DEF \sim R$
- (h) $\triangle ABC \sim M$

$\notin (a), \notin (b), \notin (c), \in (d), \in (e)$
 $\in (f), \in (g), \notin (h)$

21. علامه " \in " دیا علامه " \notin " را در محل مناسب بر بجه آنها در افاده
 ذیل بنویسید، در صورتیکه $A = \{-5, 0, \pi, \frac{3}{7}, 1\}$ میباشد.

$(a) -2 - A, (b) 2\pi - A, (c) 0 - A, (d) 1 - A$
 $(e) \pi - A, (f) \frac{7}{7} - A, (g) -1 - A$

$\notin (a), \notin (b), \notin (c), \in (d), \in (e), \in (f), \in (g)$

22. اگرست اعداد تمام I بجهت \subseteq کلی Universal set در افاده:

$S = \{x \mid 7 < x < 16\}$ که قبول شود، شکل دوسترست S

عبارت است از _____

$S = \{8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15\}$

23. «بُست» $E = \{x \mid x \in \mathbb{I} \text{ و } 5 < x < 8\}$ که شکل در دستر آن

عبارت از (a) _____ است، دیده می‌شود که

عدد 8 شامل (b) _____ بوده و همچنین عدد (c) _____

شامل بست E نمی‌باشد. ولی در افاده:

$F = \{x \mid x \in \mathbb{I}, 5 \leq x \leq 8\}$ عدد 8 شامل بست F

بوده و همچنین 5 شامل (d) _____ می‌باشد. شکل در دستر

بست F عبارتست از: (e) _____.

(a) $\{6, 7\}$ ، (b) بست E ، (c) 5 را بگستره لزان

(d) بست F ، (e) $\{5, 6, 7, 8\}$.

24. اگر بست اعداد حقیقی \mathbb{R} بجهت بستگی در افاده‌ای ذیل قبول شود، یکی از ضمیم

« \in » یا « \notin » را در جای مناسب‌شان استعمال نمایید:

(a) $\{x \mid 8 < x \leq 12\}$ — 12 ، (b) $\{x \mid 1 > x > 4\}$ — 0

(c) $\{x \mid x^2 > 5\}$ — π ، (d) $\{x \mid x \leq -30\}$ — -12

(a) \in ، (b) \notin ، (c) \in ، (d) \notin .

25. با در نظر داشت اینکه اعداد حقیقی \mathbb{R} یکیت است کامل و مرتب

از است های ذیل ، یکیت های مورد نظر را تشخیص کنید :

- (a) $\{y \mid y - y = 1\}$ ، (b) $\{x \mid 2x + x = 1\}$ ،
- (c) $\{z \mid z \neq z\}$ ، (d) $\{x \mid x = x\}$ ،

(a) \emptyset ، (b) $\{\frac{1}{3}\}$ ، (c) \emptyset ، (d) تمام اعداد حقیقی \mathbb{R}

26. هر یک از است های ذیل را عبارات بیان کنید :

- (a) $A = \{x \mid x \in \mathbb{R}, x^2 - 1 = 0\}$ ،
- (b) $B = \{y \mid y \in \mathbb{R}, y^2 - 1 = 0\}$ ،
- (c) $C = \{z \mid z \in \mathbb{I}, z^2 - 1 = 0\}$ ،

(a) است x های A که شامل اعداد حقیقی بوده در $x^2 - 1 = 0$ را صد میکنند.
 (b) است y های B که شامل اعداد حقیقی بوده در $y^2 - 1 = 0$ را صد میکنند.
 (c) است z های C که شامل اعداد نام برده در $z^2 - 1 = 0$ را صد میکنند.
 میا عبارات دیگر معادل عبارات فوق جوابی را بنویسید که صحیح است.



فصل دوم

بست های فرعی (جزئی) یک بست

Subsets of a set

27. اگر دو مجموعه و یا بست: $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

و $B = \{2, 4\}$ مد نظر گرفته شوند، دیدار شود

که هر عضو بست B (a) — بست A است. در صورت

گفته شود که بست B یک بست (b) — و یا — بست A است.

(a) شامل و یا عضو و یا عنصر، (b) فرعی و یا جزئی

28. اگر بست: $D = \{x | x \in \mathbb{I}, 2 \leq x \leq 5\}$

و بست: $E = \{x | x \in \mathbb{I}, 2 < x < 5\}$ را مورد مطالعه قرار دهیم

ملاحظه می‌کنیم که تمام عناصر بست E در بست D (a) — بست

پس گفته می‌توانیم که E یک بست (b) — بست است.

(a) شامل ، (b) فرعی میا جزئی است D

تعریف: یک سِت S یک سِت فرعی Subset
سِت T گفته میشود در صورتیکه هر (تمام)
عنصر S شامل سِت T باشد .
تعریف فوق را چنین ارائه میکنند : $S \subset T$

29. کدام سِت های ذیل سِت فرعی $\{1, 2, 3, 5, 6\}$ اند؟
(a) $\{3, 6, 7\}$ ، (b) $\{1, 3, 6\}$ ، (c) $\{5\}$ ، (d) $\{0\}$

(a) نیست ، (b) میباشد ، (c) میباشد ، (d) نمیشد .

30. هرگاه یک عنصر در یک سِت فرضاً A موجود شود که شامل
سِت B نباشد در صورت سِت A ، سِت فرعی سِت B نبوده
و چنین میگویند _____ .

$A \not\subset B$

31. علامه گذاری: اگر بعضی جملات و عبارات که شکل:

« اگر p پس q » افاده می‌شوند علامه « \Rightarrow » شکل: « $p \Rightarrow q$ »
 بکار برده می‌شود. افاده: « $p \Rightarrow q$ » ب مفهوم « p مستلزم q است
 و یا بعضی: « p ایجاب میکند q را. » نیز استعمال می‌شود.
 با استفاده از استعمال علامه « \Rightarrow » تا تعریف فوق مربوط
 چوکات (28) را طبق ذیل توضیح نموده می‌توانیم: یک S است
 زعی subset T می‌باشد در صورتیکه برای تمام x —

$$x \in S \Rightarrow x \in T$$

32. علامه گذاری مربوط چوکات (31) فوق را انکشاف داده و عبارت:
 « اگر p پس q و اگر q پس p » و یا اینکه « p مستلزم q و q مستلزم p است
 را توسط استعمال علامه: « \Leftrightarrow » شکل: « $p \Leftrightarrow q$ » و یا « $q \Leftrightarrow p$ »
 ارائه می‌نمایند. افاده: « $p \Leftrightarrow q$ » برای توضیح مفهوم عبارت:
 « p اگر تنها و تنها q » نیز استعمال می‌شود. در حقیقت افاده:
 « $p \Leftrightarrow q$ » شکل مختصر « p و q » و « p و q را ارائه می‌کند.

$$"p \Rightarrow q \text{ و } q \Rightarrow p"$$

33- اگر یک سبب A سبب فرعی یک سبب B باشد، در صورت
 مینویسیم: « $A \subseteq B$ ». بزودی لایحه خواهیم نمود که احتمال
 در بین دو سبب با طرز استعمال که در بین دو عدد حقیقی « \mathbb{R} »
 مشابهت زیاد خواهد داشت. اگر یک سبب A سبب فرعی یک
 سبب B نباشد، در صورت مینویسیم: « $A \not\subseteq B$ ». اکنون
 در ذیل علامت \subseteq و $\not\subseteq$ را در جاهای مناسب بر پرده شان بزرگ کنید:

(a) $\{a, c, b\} \subseteq \{a, b\}$ (b) $\{5\} \subseteq \{6, 7\}$ (c) $\{6, 2, 5\} \subseteq \{1, 2\}$

$$\{a, b\} \subseteq \{a, c, b\} \quad (a) \quad \{5\} \not\subseteq \{6, 7\} \quad (b)$$

$$\{1, 2\} \subseteq \{1, 2, 5\} \quad (c)$$

34- در صورتیکه یک سبب A سبب فرعی یک سبب B باشد در صورت
 سبب B را بنام superset و یا سبب اصلی مینویسیم. حال در دو
 سبب $\{a, b, c, d\}$ و $\{d, b\}$ سبب اصلی و صم چنان
 سبب فرعی را تعیین نماید.

بملاحظه می‌کنیم که $E \subseteq F$ است، زیرا: هر x آن شامل F نیز می‌باشد.

x شامل E ، و یا هر $x \in E$ و $\forall x \in E$

37. اگر هر دو بیست E و F در برط چوکات (SG) را دوباره از نظر بگذرانیم بملاحظه می‌کنیم که بین F و E رابطه بی‌بستگی وجود است، زیرا: هرم چنان _____

$F \not\subseteq E$ ، زیرا: $3 \in F$ که $3 \notin E$ - هرم چنان که $2 \in E$ و $2 \notin F$

38. اگرست ای: $A = \{x | x \in \mathbb{R} \text{ و } -2 \leq x \leq 2\}$
 $B = \{x | x \in \mathbb{I} \text{ و } -2 \leq x \leq 2\}$
 شوند دیده می‌شود که $A \supset B$ ، زیرا هر عنصر B شامل A است.
 از طرف دیگر بملاحظه می‌کنیم که $A \not\subseteq B$ ، زیرا بی‌نهایت عناصر در A موجود شده می‌توانند که شامل B نمی‌باشند. چنانچه $\frac{3}{2} \in A$
 ولی $\frac{3}{2} \notin B$ ، هرچنان $1.9 \in A$ ولی $1.9 \notin B$ - بی‌بستگی

$$A \not\subseteq B \quad (b) \quad , \quad B \subseteq A \quad (a)$$

39- اگر $A \subseteq B$ باشد، در صورت (a) ————— میباشد.
 و بالعکس اگر $x \in A \Rightarrow x \in B$ باشد، در صورت (b) ————— میباشد.

$$A \subseteq B \quad (b) \quad x \in A \Rightarrow x \in B \quad (a)$$

40- اگر $A \subseteq B$ و $B \subseteq A$ باشد، در صورت $A = B$ میباشد.
 زیرا: _____

زیرا: از $A \subseteq B$ نتیجه میشود که $x \in A \Rightarrow x \in B$
 هم چنان از $B \subseteq A$ نتیجه میشود که $x \in B \Rightarrow x \in A$
 چون هر (تمام) عناصر A شامل B و هر (تمام) عناصر B شامل A است، پس هر دو
 A و B دارای عین عناصر بوده، بناً با هم
 مساوی اند.

41. از مشاهده دو نیت: $A = \{3, 5, 7, 11\}$

و $B = \{5, 7, 11\}$ ، B را A میگویند که

هر عنصر نیت B شامل نیت A است. پس در این صورت

(a) — از طرف دیگر در نیت A یک عنصر 3

موجود است که شامل نیت B نیست. بنابراین (b) —

نیت B نیت فرعی مناسب *proper subset* نیت A میماند.

$$A \not\subseteq B \text{ (b), } B \subseteq A \text{ (a)}$$

تعریف: یک نیت S نیت فرعی مناسب T است

proper subset نیت T گفته میشود در صورتیکه

هر عنصر (تمام عناصر) نیت S شامل T

بوده ولی لا اقل یک عنصر در T موجود گردد

که شامل S نباشد.

یا عبارت دیگر: نیت S یک نیت فرعی مناسب نیت T

است، در صورتیکه $S \subseteq T$ بوده ولی $T \not\subseteq S$ باشد.

هرگاه یک سِت S رِست فرعی باشد

یک سِت T باشد، در نظریت مینویسند

که: SCT . یعنی بجای علامه « \subseteq »

بمبول یا علامه: « \subset » را بجای برند.

42. نظریه تعریف: «A سِت فرعی B گفته میشود، در صورتیکه

هر عنصر A شامل B باشد.» از آنکه هر عنصر

یک سِت فرعی S «S شامل A است؛ یا عبارت دیگر اگر

عنصری در S موجود شده نمیتواند که شامل S نباشد،

بنابراین هر سِت S که — همان سِت S است.

(b) آیا هر سِت مانند S سِت فرعی نامناسب Proper Subset

خودش شده میتواند؟ چرا؟

(c) سِت فرعی، (b) نه خیر؛ زیرا «سِت S اگر

عنصری موجود شده نمیتواند که شامل S نباشد، پس $S \not\subset S$.

43. استعمال علامه « \subset » بین دو مجموعه سِت: A و B

تا عددی با احتمال عملاً: « \leq » که عرض مقایسه بین دو عدد حقیقی
 "R" معمول است شباهت دارد. بطور مثال عدد x
 کوچکتر است از y را، توسط افاده: " $x < y$ " ارائه نمایند.
 در این افاده بیان میکنند که: $x \neq y$. همین قسم افاده:
 $A \subset B$ توضیح نمایند که $A \neq B$. جای خالی افاده ای ذیل
 توسط یکی از علائم « $<$ » یا « \subset » خانه پُر می نماید، طریقی
 مفهوم «رست» در صحیح ریاضی را افاده کند.

- (a) $8 - 12$ (b) $\{1, 2\} - \{2\}$ (c) $3 - \pi$
 (d) $\{a, c, b\} - \{a, c\}$ (e) $\{2, 5, \diamond, \ddagger\} - \{\diamond, \ddagger, 5\}$

- (a) $8 < 12$ (b) $\{2\} \subset \{1, 2\}$ (c) $\pi > 3$
 (d) $\{a, c\} \subset \{a, c, b\}$ (e) $\{2, 5, \diamond, \ddagger\} \supset \{\diamond, \ddagger, 5\}$

44. احتمال علامه « \in » را با اشمول در عضویت یک عنصر را
 در یک است توضیح نمایند، در حالی که احتمال علامه « \subseteq » و
 « \subset » را با است فرعی بودن یک است در یک است افاده میکنند.
 در افاده ای ذیل یکی از علائم « \in »، « \subseteq » یا « \subset » را

در جایی مناسب آن بنویسید :

- (a) $A = 2$ ، (b) $\{0, 1, 2\} - \{0, 2\}$ ، (c) $B = a$ ،
 (d) $\{2, 3\} - \{3, 2\}$ ، (e) $\{2, 1\} - \{5\}$ ، (f) $\{2\} - \{0\}$.

(a) \in یا \notin ، (b) \in ، (c) \in یا \notin ، (d) \subseteq ، (e) \notin ، (f) \notin

45. افاده $S \not\subseteq T$ این مطلب را توضیح بنمایید که :

لااقل یک عنصر $x \in S$ موجود شده می تواند طوریکه $x \notin T$ میباشد .

46. اگر یک یک به یک د ϕ ست خالی را ارائه کند آیا ϕ ست فرعی
 می شده می تواند؟ چرا؟

بله ، ϕ ست فرعی هر ستی شده می تواند .
 زیرا در ستی ϕ لگزم عنصری موجود شده نمیتواند که ϕ ست
 که نباشد ، بنابراین ϕ ست فرعی ϕ ست . همین استلال
 ϕ ست فرعی هر ستی ادعا شده می تواند .

47. امید داریم که دو سبب A و B با هم منطقی اند، در صورتیکه
 $B \subseteq A$ و $A \subseteq B$ باشد. یا عبارت دیگر دو سبب
 A و B با هم منطقی است در صورتیکه دارای عین عناصر باشند.
 کدام سببهای مفروض ذیل با هم منطقی اند:

- (a) $\{1, 2, 3, 4\}$ ، (b) $\{3, 5, 7, 9, 11\}$
 (c) $\{x \mid x \in \mathbb{I} \text{ و } x < 12\}$ ، (d) $\{x \mid x \in \mathbb{I} \text{ و } 0 < x < 5\}$
 (e) $\{x \mid x < 12\}$ و سبب اعداد نام تاق $\{x \mid x \in \mathbb{I}\}$

(a) و (e) و (b) و (d) با هم منطقی اند.

48. اگر سبب: $B = \{x \mid x \in \mathbb{R} \text{ و } -2x + 3 < 5 - 3x\}$
 و سبب: $A = \{x \mid x \in \mathbb{R} \text{ و } x < 2\}$ مفروض باشند،
 نشان بدهیم که $A = B$. برای رسیدن باین حد
 نشان باید داد که: (1) $A \subseteq B$ ، (2) $B \subseteq A$.
 فرض آراء کردن رابط: $A \subseteq B$ کافیت تا یکطرفه یعنی x را
 سبب A اخذ و وجود آنرا در سبب B جستجو باید نمود. یعنی
 حقیقت رابط: $x \in A \Rightarrow x \in B$ را جستجو نماییم:

$$x \in A \Rightarrow x < 2$$

ثبوت:

$$\Rightarrow -3x + x < 2 - 3x$$

$$\Rightarrow -2x < 2 - 3x$$

$$\Rightarrow 3 - 2x < 2 - 3x + 3$$

$$\Rightarrow 3 - 2x < 5 - 3x$$

$$\Rightarrow x \in B$$

از آنجا که $x \in A$ میفرضیم $x \in B$ نیز ثابت شد،
بنابراین $A \subseteq B$ است.

اکنون موجودیت رابطه $B \subseteq A$ را نشان دهیم.

برای اثبات وجود رابطه $B \subseteq A$ میفرضیم فرضاً $p \in B$ را در نظر بگیریم. پس از آنکه ثابت کردیم $p \in A$ ، پس از آنکه ثابت کردیم $p \in B$ ، پس از آنکه ثابت کردیم $p \in A$.

$$p \in B \Rightarrow 3 - 2p < 5 - 3p$$

$$\Rightarrow 3 - 2p + 3p < 5 - 3p + 3p$$

$$\Rightarrow 3 + p < 5$$

$$\Rightarrow 3 + p - 3 < 5 - 3$$

$$\Rightarrow p < 2$$

$$\Rightarrow p \in A.$$

از اینکه $A \subseteq B$ و $B \subseteq A$ است. بنابراین گفته می‌توانیم
که _____.

$$A = B .$$

49. اگر دقیقاً یک‌بار صد می‌رشد که هر یک از فرعی‌های مناسب B یک B است فرعی B است؛ ولی هر (تمام) است فرعی B است فرعی مناسب $proper\ subset$ آن نیست.

صحیح و غلط بودن هر یک از اعداد زیر را توسط حرف T و F نشان دهید.

- (a) $\{a, b\} \subseteq \{a, b, c\}$
- (b) $\{a, b, c\} \subseteq \{a, b\}$
- (c) $\{1, 2, 3\} \subseteq \{3, 2, 1\}$
- (d) $\{1, 2, 3\} \subseteq \{3, 2, 1\}$

$$F(a) , T(b) , T(c) , F(d)$$

تعیین تعداد زیر مجموعه‌های فرعی یک مجموعه محدود^(۱):

50. ما می‌دانیم هر یک از مجموعه‌های فرعی خودش بوده و هم چنان \emptyset است.

(۱) درین کتاب صرفاً ما از آنست که n عدد عبارت از آنست که n عدد عناصر اینها معلوم باشد.



سِتِ خالی سِتِ فرعی Subset. هر سِتِ ۱ سِتِ . با در نظر داشت
 این حقیقت تمام سِتِ های فرعی سِتِ : $A = \{a\}$ را بدست آرید .

$$\{\} \subseteq A \quad , \quad \{a\} \subseteq A$$

51. از مسؤل مربوط چوکات (50) ^{حقیقت این} مشابه میرسد: « سِتِ که شخص دارا
 یک عنصر سِتِ عده سِتِ های فرعی آن 2 سِتِ ، « آسون
 سِتِ : $B = \{a, b\}$ را در نظر گرفته و تمام سِتِ های فرعی
 آنرا حاصل نماید . یعنی بعد از تمام سِتِ های فرعی این سِتِ B
 که دارای دو (2) عنصر سِتِ چند سِتِ ؟

$$\{\} \subseteq B \quad , \quad \{a\} \subseteq B \quad , \quad \{b\} \subseteq B \quad , \quad \{a, b\} \subseteq B$$

تعداد تمام سِتِ های فرعی این سِتِ B ، 2 عنصره ، 4 سِتِ .

52. با استفاده از حل مسؤل مربوط چوکات (51) تمام سِتِ های فرعی
 سِتِ سه (3) عنصره : $C = \{a, b, c\}$ را بدست آرید .
 عده تمام سِتِ های فرعی سِتِ C به چند سِتِ میرسد ؟



چون تمام عناصر $B = \{a, b\}$ در C نیز شامل است.
 بنابراین تمام n تایی فرعی B در مجموعه n تایی فرعی
 C نیز شامل می باشد. از آنجا که C دارای
 یک عنصر (c) بیشتر از B است، پس باز
 عضو (c) در هر یک از تمام n تایی فرعی B چهار
 n تایی فرعی دیگر است: $C = \{a, b, c\}$ طبق ذیل حاصل شود:

$$\{ \}, \{ a \}, \{ b \}, \{ a, b \}$$

$$\{ c \}, \{ a, c \}, \{ b, c \}, \{ a, b, c \}$$

که هر هشت n تایی فوق n تایی فرعی C را تشکیل می دهند.

53. با استفاده از حل سئال مربوط چوکات n تایی (52-50) رابطه این n تایی
 و تعداد n تایی فرعی n تایی یک n تایی محدود را تعیین کنید.

از حل سئال مربوط چوکات n تایی (50 الی 52) پتانصد می رود که:
 تعداد n تایی فرعی یک n تایی (یک عنصر) مساوی است به: $2^1 = 2$ n تایی.
 تعداد n تایی فرعی یک n تایی (2 عنصر) مساوی است به: $2^2 = 4$ n تایی.
 تعداد n تایی فرعی یک n تایی (3 عنصر) مساوی است به: $2^3 = 8$ n تایی.

بلاخره رتد که باز زیاد یک عنصر در آنست تعداد رت های فرعی آن 2 چند شود.
 پس تعداد رت های فرعی یک رت (4 عنصره) مساویست به: $2^4 = 16$ رت.
 و " " " " " " (5 عنصره) " " " " " " $2^5 = 32$ " " " " " " و بالا فره
 تعداد رت های فرعی یک رت (n عنصره) مساویست به: 2^n رت.

53. آیا رابطه عدده رت های فرعی یک رت n عنصره که مساویست به: 2^n رت، بالای رت خالی، 1، 2، 3، 4، 5 هم قابل تصدیق است؟ استدلال کنید.

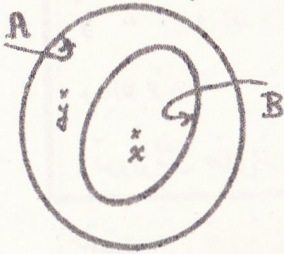
بله، زیرا: رت که دارای هیچکدام یک عنصر نیست، یعنی عدد عناصر رت صفر بوده، پس تعداد رت های فرعی آن مساویست به: $2^0 = 1$ رت. حال آنکه رت خالی دارای محض یک رت فرعی که آن هم خودش رت است میباشد.

54. رت: $E = \{a, b, c, d, e\}$ را مد نظر بگیرید، (a) عدد رت های فرعی E چند است؟ (b) عدد رت های مناسب E چند است؟ (c) عدد رت های فرعی یک عنصره آن چند است؟ (d) عدد رت های فرعی چهار عنصره آن چند است؟

(a) 32 (b) 31 (c) 5 (d) 5

دائرة صفت‌ها بایستفاده از وین دیاگرام (۱)

55- شکل هندسی دایره صفت‌ها توسط اشکال که ما آنرا بنام وین دیاگرام



یاد می‌کنیم صورت گرفته می‌تواند. مثلاً در شکل

(1-1) مقابل نقاط ناحیه داخلی دایره A تمام

عناصر مربوط به A را ارائه کرده

در همین قسم نقاط ناحیه داخلی بیضوی B تمام

عناصر مربوط به B را ارائه می‌کند.

ملاحظه از شکل (1-1) آیا (a) B صفت فرعی A شده می‌تواند؟

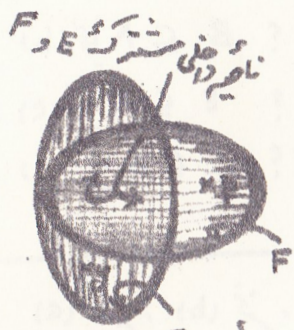
(b) B صفت فرعی مناسب A شده می‌تواند؟ استدلال کنید.

(a) بله؛ زیرا نقطه مربوط ناحیه داخلی بیضوی B شکل دایره A نیز می‌باشد.
 (b) بله، زیرا بعضی نقاطی در ناحیه داخلی A موجود می‌باشد که شکل بیضوی B نیست. بنابراین BCA .

(۱) گسترده اشکال ریاضیات دیاگرام که توسط اینها نظریه صفت‌ها ارائه می‌شود بنام Venn Diagram معروف است، ولی بعدها از نوآیندگان آنرا بنام Euler Diagram با اقتضار Leonhard Euler (1707-1783) نیز یاد می‌کنند.



56. با دو نقطه اشتراک و یک دایره گرام مربوط



شکل (1-2) که بیضی محاط عمودی است E و ناحیه داخل بیضی محاط افقی است F را ارائه میکند؛ بیان

ذیل جواب دهید:

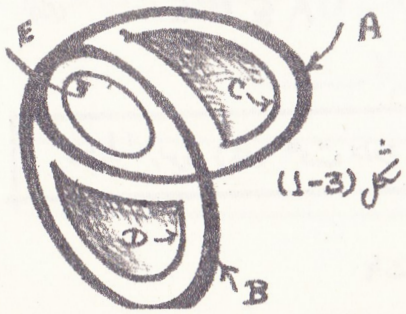
- شکل (1-2) E
- (a) آیا $E \subseteq F$ ؟
 - (b) آیا $F \subseteq E$ ؟ چرا؟ استدلال کنید.
 - (c) آیا کدام ناحیه ای موجود شده میتواند که اشتراک بیضی صورت E و F شود؟

(a) تخمین، زیرا از شکل دیده میشود که یکدیگر عناصر مانند $E \notin F$ و $F \notin E$.

(b) تخمین، زیرا: $P \in F$ موجود است، ولی $P \notin E$.

(c) بله، ناحیه اشتراک صورت E و F اشتراک مشترک E و F است.

57. دو دایره گرام مربوط شکل (1-3)



(a) آیا $A \subseteq B$ ؟

- (b) آیا $B \subseteq A$ ؟ (c) آیا $C \subseteq A$ ؟ (d) $C \subseteq B$ ؟
 (e) آیا $E \subseteq A$ ؟ (f) آیا $D \subseteq B$ ؟ (g) آیا $D \subseteq A$ ؟
 (h) آیا $E \subseteq B$ ؟ (z) آیا $E \subseteq C$ ؟

(a) تخمیر، (b) تخمیر، (c) بی، (d) تخمیر، (e) بی، (z) بی
 (h) تخمیر، بی، (z) تخمیر، (z) تخمیر.

58. ربط نواحی داخل همسرکت از بیضی‌های

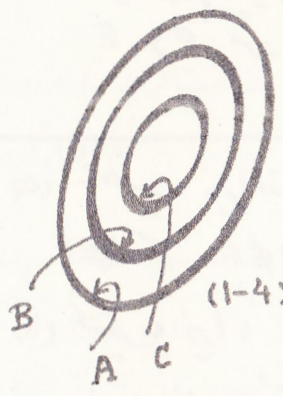
$A \cdot B \cdot C$ وین دیاگرام مربوط

شکل (1-4) از است‌های $B \cdot A$

C نمایه‌گی میکند، با در نظر داشت شکل

کمی از در ربط نواحی صحت دارد،

آن ربط صحیح را در یافت کنید.



- (a) $B \subseteq C \subseteq A$ (b) $C \subseteq A \subseteq B$
 (c) $A \subseteq B \subseteq C$ (d) $C \subseteq B \subseteq A$

رابطه مربوط (d) صحت دارد.



فصل سوم

مساوفات

Intervals

5. اکثرأً با احتمال بعضی سیت ۳ی فرعی سیتیم اعداد حقیقی،
 \mathbb{R} ، القدر ضرورت می افتد تا با این نام و علامت (نمبول) خاص
 داده شود. بطور مثال: اگر مطلب ما آن سیت فرعی اعداد حقیقی،
 \mathbb{R} ، که عناصر بین دو عدد 5 و 7 باشد در نیفورت ما این
 سیت فرعی \mathbb{R} را به علامت: $]5, 7[$ آراءه موزده و آزا قسار اریزل
 توضیح مینایم:

$$]5, 7[= \{x \mid 5 < x < 7\}$$

آر سیت فون را روری خط اعداد حقیقی نشان دیم در نیفورت نقاط مربوط
 5 و 7 خط عدد شامل سیت مورد نظر ما — .

نیباشند .

6. اگر مطلب ادائه آن رشت فرعی اعداد حقیقی آیه عناصر از اتمام اعداد که بین 3- و 2 واقع اند (شماره 3- و 2) باشد، در بنفوت این رشت فرعی \mathbb{R} را طبق (a) $\{x \mid \dots\} = [3, 2]$ نشان میدهم. سرگانه ادائه هندسی رشت مطلوب با این خط اعداد حقیقی صاف باشد، در بنفوت تمام نقاط روی خط عدد که بین 3- و 2 (b) \dots قرار دارند عناصر رشت مورد نظر را تشکیل میدهند.

(a) $\{x \mid -3 \leq x \leq 2\}$ ، (b) بشمول

6. در افاده $\{x \mid -3 \leq x \leq 2\}$ از رشت کلی Universal set مربوط آن نام برده شده، زیرا:

از متن سطر مربوط آن که در چوکات (60) توضیح شده واضح است که رشت کلی آن عبارت از \mathbb{R} است. پس در صورتیکه رشت کلی کدام رشت فرعی واضح باشد، ضروری نیست تا تکراراً در متن افاده ازان تذکر داده شود.



تعریف: اگر دو عدد حقیقی a و b مد نظر گرفته شود طوری که $a < b$ بوده و نشان داده بسته از a تا b

Closed Interval from a to b را به $[a, b]$

ارائه بنامیم. در این صورت $[a, b]$ را طبق ذیل تعریف

$$\text{بنامیم: } [a, b] = \{x \mid a \leq x \leq b\}$$

62. نشان داده بسته (closed interval)، $[2, 7]$ و نکت $\{2, 7\}$

از هم متفاوت اند. زیرا از تعریف نشان داده بسته $[2, 7]$

نکت $\{x \mid 2 \leq x \leq 7\}$ را ارائه میکند، و این نکت تمام اعداد

حقیقی بین 2 و 7 شامل 2 و 7 را حجت عناصر خویش در بر

دارد. حال آنکه $\{2, 7\}$ عبارت از نکتی که محض 2 و 7

شامل 2 و 7 است، میباشد. بنام: $[2, 7] \neq \{2, 7\}$.

در افاده ای ذیل علامه و یا شمول مناسب \in و یا \notin را بنویسید:

(a) $2 \in [2, 7]$ ، (b) $5 \notin \{5, 7\}$ ، (c) $9 \in [1, 9]$ ،

(d) $\pi \in \{2, 9\}$ ، (e) $\pi \in [2, 9]$ ، (f) $10 \notin [2, 9]$ ،

(g) $2.5 \in \{2, 5\}$ ، (h) $2.5 \in [2, 5]$ ، (i) $2.5 \notin [2, 5]$ ،

$$\in (e), \notin (d), \in (c), \in (b), \in (a)$$

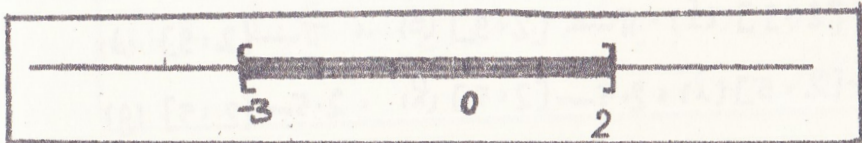
$$\notin (f), \in (h), \notin (g), \notin (i)$$

63. هرگاه دو آینه هندسی یک شانه بسته از a تا b با مطالب باشد، در تصویر از خط عدد، اعداد حقیقی قطع خطی را بجزول می‌دهی از a تا b (شماره a و b) جدا نموده و نقطه انجام طرف چپ آینه عدد خود (a) و نقطه انجام طرف راست آینه بعد بزرگ (b) با استفاده از آینه

علامه $[a, b]$ برین شکل نشان میدیم:



واضح است که در تصویر نقاط انجام دمی قطع خطی نمایند هندسی افاده: $[a, b]$ نیز شامل است نقاط مربوط آن است. با استفاده از توضیحات فوق شکل هندسی افاده: $[-3, 2]$ را رسم کنید.



64. یکی از دو مجموعه ریاضی را \in یا \notin را در جایی مناسب نشان

در فاصله زیر بنویسید :

• $2 \in [-2, 2]$ (a) • $2 \notin [-2, 2]$ (b)

• $-1.5 \in [-2, 2]$ (c) • $-1.5 \notin [-2, 2]$ (d)

• $\frac{\pi}{6} \in [-2, 2]$ (e) • $\frac{\pi}{6} \notin [-2, 2]$ (f)

• $2.3 \in [-2, 2]$ (g) • $2.3 \notin [-2, 2]$ (h)

• $0 \in [-2, 2]$ (i) • $0 \notin [-2, 2]$ (j)

• \in (c) ، \notin (d) ، \in (e) ، \in (b) ، \in (a)

• \notin (h) ، \in (i) ، \notin (k) ، \notin (g) ، \notin (f)

تعریف: دو عدد حقیقی a و b را در نظر گرفته طوریکه

$a < b$ باشد، ساخته باز open interval از

a تا b را $]a, b[$ (راسته ملوده و آنرا توسط

نماد: $]a, b[= \{x \mid a < x < b\}$ تعریف می‌کنیم.

65. اگر $]x, y[$ یک باز open interval را ارائه کند ،



از لغات: $\{x \mid x < p < y\} =]x, y[$ و نسبت که اعداد x و

y شامل است نبوده یعنی: $]x, y[\in \mathbb{R}$ و $x \in \mathbb{R}$

همچنان: $]x, y[\in \mathbb{R}$ و $y \in \mathbb{R}$

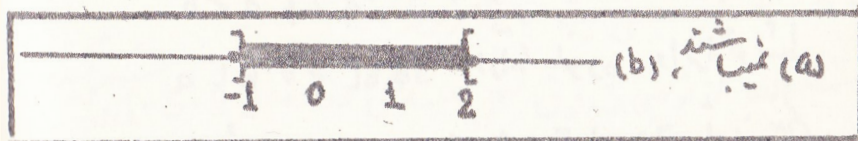
$$]x, y[\in \mathbb{R} \iff x \in \mathbb{R} \text{ و } y \in \mathbb{R}$$

66. شاذ باز $]a, b[$ را با استفاده از استخوان اشکال هندسی طبق
زیر ارائه کرده می‌توانیم:



به دلخواه شاذ باز $]a, b[$ نقطه مربوط a و b شامل است
نقاط قطعه خط را رسم شده (a) —

(b) شکل هندسی ارائه: $] -1, 2 [$ را رسم کنید.



67. شاذ باز $] -1, 2 [$ و نسبت $\{-1, 2\}$ از هم متفاوت است.

زیرا افاده: $1, 2$ - 1 - 2] تمام آن اعداد حقیقی را که بین 1 و 2 (بدون 1 و 2) واقع اند \mathbb{R} میگویند؛ در حالیکه $\{1, 2\}$ - 1 - 2] است دو عنصر را نشان میدهد. اگر دقیق شویم میبینیم
 میبیند که بین این دو عدد \mathbb{R} کلام عنصری مشترک موجود نیست.
 با در نظر داشتن حقایق فوق الذکر یکی از دو علامه: « \in » یا « \notin »
 را در جای کن در هر یک از اعداد ذیل بنویسید:

- (a) $1, 2$ [$1, 2$] - 1 - 2 (b) $1, 2$ { $1, 2$ } - 1 - 2 (c) $1, 2$ [$1, 2$] - $1, 2$ -
- (d) $1, 2$ { $1, 2$ } - $1, 2$ - [$1, 2$] (e) $1, 2$ [$1, 2$] - 2 - { $1, 2$ } (f) $1, 2$ - { $1, 2$ } - 2 -

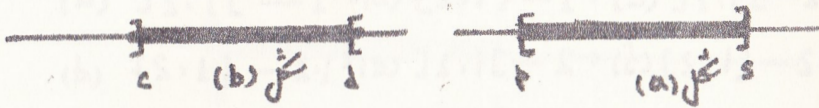
(a) $1 \notin [1, 2]$ (b) $1 \in \{1, 2\}$ (c) $1 \in [1, 2]$ (d) $1 \notin \{1, 2\}$
 (e) $2 \notin [1, 2]$ (f) $2 \in \{1, 2\}$ (g) $2 \in [1, 2]$ (h) $2 \notin \{1, 2\}$

64. مانند بسته closed interval از 3 - 2 که توسط علامه: _____ (a)
 علامه \mathbb{R} میگویند با استفاده از استعمال علامه \mathbb{R} است نمایشی
 توسط افاده: (b) _____ نیز توضیح شده میبازد.
 مانند باز open interval از 3 - 2 که توسط علامه:

(c) _____ اداء میور، با استفاده از استعمال علامه ست سازی
 میورن که از آن توسط افان: (d) _____ نیزه اداء میور.

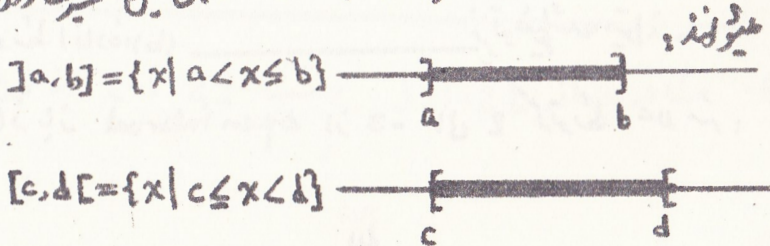
(a)	$[-3; 2]$	(b)	$\{x -3 \leq x \leq 2\}$
(c)	$] -3; 2 [$	(d)	$\{x -3 < x < 2\}$

69. دو شکل ذیل افان را مشاهده و با اداء میکنند، شکل جبری اینها چه
 باشن علامه ست سازی و چه باشن علامه گذاری مشاهده بنویسند.



شکل (a)	$[p; s] = \{x p \leq x \leq s\}$
شکل (b)	$]c; d[= \{x c < x < d\}$

70. با استفاده از ترکیب هر دو نوع مفکره ^{خاصه ای} مشاهده و مشاهده اینها باز
 مفکره ای نیمه بسته و نیمه باز نیزه و وجود کرده و طبق ذیل تعریف دلاریه شود

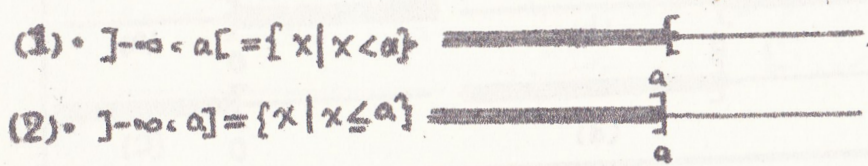


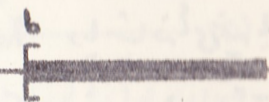
مشابهی فوق که پیام نیمه بسته half closed و یا مشابهی نیمه باز half open intervals نیز یار میشوند، یک انجام اینها بسته و انجام دیگر آن باز میباشند. متوجه شوید که جهت قوس نظر به بسته بودن مربوط نشان شمول و یا عدم شمول نقطه انجام مربوط است. لذا تعیین میکنند. شکل جبری هر یک از افاده های نیمه بسته

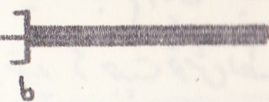
زیر را بنویسید: (a) $] -5, 7] = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$
 (b) $[-1, 2 [= \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$

(a) $] -5, 7] = \{ x \mid -5 < x \leq 7 \}$
 (b) $[-1, 2 [= \{ x \mid -1 \leq x < 2 \}$

71. بعضی اوقات با مطالعه آن است اعداد حقیقی که کوچکتر از یک عدد معین و یا بزرگتر از یک عدد معین اند نیازمند میباشیم. برای ارائه هر دو مطالب با از استعمال نمادگذاری Notations زیر استفاده میکنیم



(3) $[b, +\infty[= \{x \mid b \leq x\}$ 

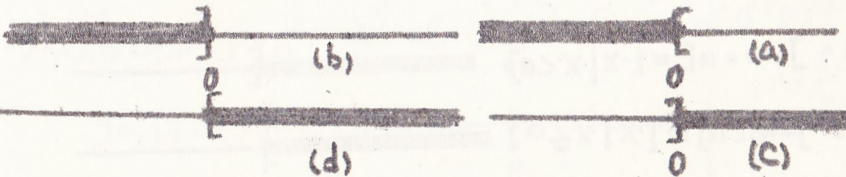
(4) $]b, +\infty[= \{x \mid b < x\}$ 

جهت نوشتن این مربوط در هر صورت از سمت چپ مربوطه شان شروع و یا
 عدم شمول عناصر a و b را در هر صورت از علامت چهارگانه
 فوق تضمین میکنند. علامت $]$ و $[$ برای اولی و $]$ و $[$ برای دومی مفهوم
 منفی بینهایت و مثبت بینهایت است. با در نظر داشت
 قراردادی فوق افاده های ذیل را تکمیل و اگر مربوطه آنها را رسم کنید:

(a) $]-\infty, 0[= \{ \text{_____} \}$ ، (b) $]-\infty, 0] = \{ \text{_____} \}$

(c) $]0, +\infty[= \{ \text{_____} \}$ ، (d) $]0, +\infty] = \{ \text{_____} \}$

(a) $]-\infty, 0[= \{x \mid x < 0\}$	(b) $]-\infty, 0] = \{x \mid x \leq 0\}$
(c) $]0, +\infty[= \{x \mid 0 < x\}$	(d) $]0, +\infty] = \{x \mid 0 \leq x\}$




فصل چهارم

عملیات درستیها

operations on sets

اتحادِ ستها Union

72. بعضی اوقات ضرورت می آید که تحت شرایط مشخص از دو ست مؤلف یک ست نویی را بوجود آوریم. بطور مثال اگر بخواهیم که از دو ست داده شده:

$$A = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$B = \{7, 9, 11\}$$

بدست آوریم طریقی است مطلوب C تمام عناصر A و تمام عناصر B را دارا باشد. این نظریه را این شرط است C مورد نظر عبارت است از:

$$C = \{1, 2, 3, 4, 7, 9, 11\}$$

73. تعریف: اتحاد union دو مجموعه A و B عبارت از مجموعه است که به $A \cup B$ گفته شده و تمام عناصر هر یک از A و B را دربر میگیرد.

یا عبارت دیگر:

$$A \cup B = \{x \mid \forall x \in A \vee \forall x \in B\}$$

اگرچه: $A = \{a, b, c, d, e, f\}$
 و B: $B = \{d, e, f, g, h\}$ مفروض باشد.

در صورت اتحاد (Union) A و B عبارت از: _____

$$\begin{aligned} A \cup B &= \{a, b, c, d, e, f\} \cup \{d, e, f, g, h\} \\ &= \{a, b, c, d, e, f, d, e, f, g, h\} \\ &= \{a, b, c, d, e, f, g, h\} \end{aligned}$$

* علامت \cup «مجموعه‌ای تمام» و علامت \vee «مفهوم برای تمام» را خوانند.

74. علامه گذاری $\{ \forall x \in A \text{ یا } \forall x \in B \}$ برای $A \cup B = \{x \mid \forall x \in A \text{ یا } \forall x \in B\}$

لفظ اتحاد کلمه: «یا» مفهوم: «خواه در A یا B دیدار

A و B «استعمال شده است» پس اگر $A = \{-1, 2, 3\}$

و $B = \{-2, -1, 3, 4\}$ مد نظر گرفته شود، پس در این صورت

$$A \cup B = \{ \text{—————} \}$$

$$A \cup B = \{-1, 2, 3\} \cup \{-2, -1, 3, 4\}$$

$$= \{-1, 2, 3, -2, -1, 3, 4\}$$

$$= \{-1, 2, 3, -2, 4\}$$

$$\therefore A \cup B = \{-1, 2, 3, -2, 4\}$$

75. اگر S بیست تمام اعداد مثبت تام و T بیست تمام اعداد منفی

تام را ارائه کند، پس $S \cup T$ بیست تمام _____

پس $S \cup T$ بیست اعداد تام بدون صفر را ارائه میکند.

76. شکل داده (فاده کمی ذیل را بدست آید):

$$]1, 3[\cup \{1, 3\} (b) \quad , \quad [0, 3[\cup \{3\} (a)$$

$$[1, 3] (b) \quad , \quad [0, 3] (a)$$

77. اگر $A = \{a, b\}$ و $B = \{a, b, c\}$ باشد،

درینصورت: $A \cup B = \underline{\hspace{2cm}}$ میگرد.

$$A \cup B = \{a, b, c\} = B$$

78. شکل داده تر هر یک از (فاده کمی ذیل را بدست آید):

$$]0, 3[\cup [0, +\infty[(b) \quad , \quad]0, 2[\cup [1, 3[(c)$$

$$[-1, 0[\cup \{0\} (d) \quad , \quad]0, 16[\cup \{12, 3, 2, 0\} (e)$$

$$[-1, 0] (d) \quad , \quad [0, 16] (e) \quad , \quad [0, +\infty[(b) \quad , \quad]0, 3[(a)$$

79. اگر $A = \{a, b\}$ و $B = \{b, c, d\}$ منظر گرفته شود در بخاریم

که یک اشتومی را طوری حاصل نمایم که محض دارای عناصر

مشترک A و B باشد، این درینصورت است c

نتیجه عبارتست از:

$$C = \{b\}$$

80. تقاطع: Intersection

تعریف: تقاطع دو مجموعه A و B ، که $A \cap B$ آراء میشود، عبارت از مجموعه C است که عناصر آن را عناصر مشترک A و B تشکیل میدهد.
یا عبارت دیگر:

$$A \cap B = \{x \mid \forall x \in A \text{ و } x \in B\}.$$

اگر $A = \{-1, 0, 2\}$ و $B = \{0, 2, 4, 6\}$ مفروض باشد، پس تقاطع A و B عبارتست از:

$$\begin{aligned} A \cap B &= \{-1, 0, 2\} \cap \{0, 2, 4, 6\} \\ &= \{0, 2\} \end{aligned}$$

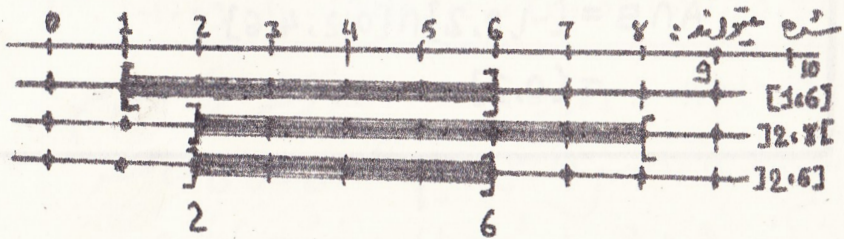
۸۱. اگر E بیست تمام اعداد نام حجت را و P بیست اعداد نام بیست را داشته باشد پس ENP بیست تمام اعداد را داشته میسند.

حال اگر بیست تمام مثلث های متساوی الاضلاع را به E و بیست تمام مثلث های متساوی الساقین را به F داشته باشیم در این صورت:

$$ENF = \dots\dots\dots (b)$$

(۹) بیست تمام اعداد نام حجت مثبت ،
 (۱۰) E ، زیرا همه مثلث های متساوی الاضلاع و متساوی الساقین متساوی الساقین میباشند .

۸۲. اگر $[1,6]$ مسافه بسته از ۱ تا ۶ closed intervals را و هم چنان $[2,8]$ مسافه باز از ۲ تا ۸ open intervals داشته باشیم ، پس : $[1,6] \cap [2,8] = \dots\dots\dots$ بوده و بیست زیر ترسیم



$$]2, 6] = \{x \mid 2 < x \leq 6\}$$
 در جواب نقطه 2 شامل نبوده ولی نقطه 6 مربوط خط شامل است

83. لجماءً واقع می‌شود که دو سِتِ موزن می‌توانیم یک عضو مشترک
 پیدا کنیم باشند، در صورت تقاطع intersection هر دو سِت
 عبارت از _____ است. مثلاً اگر $A = \{1, 3, 5\}$
 و $B = \{4, 6, 8, 10\}$ را نظر گرفته، در صورت
 $A \cap B = \text{_____}$ می‌شود.

سِت خالی ϕ ، ϕ

84. اگر E سِت تمام اعداد نام مثبت و \emptyset سِت تمام اعداد نام
 را داشته باشند پس: $E \cap \emptyset$ عبارت از (a) _____ است.
 بهین قسم اگر I^+ سِت تمام اعداد نام مثبت و I^- سِت تمام اعداد نام منفی
 را داشته‌اند پس (b) $I^+ \cap I^- = \text{_____}$ می‌شود. زیرا اگر یک عدد یا
 مثبت است و یا منفی؛ نمیتواند در I^+ هم مثبت و هم منفی باشد.

(a) سِت خالی ، (b) ϕ

86- تعریف :- دو نیت A و B را غیر متقاطع ⁽¹⁾ disjoint sets میگویند، در صورتیکه

$$A \cap B = \emptyset \text{ باشد.}$$

یا با الفاظ دیگر: اگر $A \cap B = \emptyset$ باشد،

پس در صورت A و B نیت های

غیر متقاطع disjoint sets گفته

می شوند.

در صورتیکه موجود باشند کدام جوره از ست مربوطه افاده های

ذیل نیت های غیر متقاطع اند:

a. $[1, 5[$ و $[10, 1]$

b. $]-\infty, 3]$ و $]2, 8[$

c. ست تمام اعداد تان تام و ست تمام اعداد تام خفت.

d. $B = \{x \mid x \geq 2\}$ و $A = \{x \mid x \leq 2\}$

e. $D = \{x \mid 3 < x < 4\}$ و $C = \{x \mid x < 3\}$

(c) و (e)

(1) - بعضی نیت های متقاطع را متصل و غیر متقاطع را منفصل نیز می نامند.

87. تقاطع intersection مجموعه از سیت های ذیل
را بدست آرید. در صورت موجودیت سیت های غیر متقاطع
(سیت های منفصل) را هم مجموعه نشان دهید:

(a) $\{2, 5\} \cap]2, 5[$

(b) $\{a, b\} \cap [a, b]$

(c) $\{-3, -1, 0, 4, 7\} \cap [-3, 7[$

(d) $\{c, d\} \cap]c, d]$

(e) $\{x \mid 0 < x \leq 5\} \cap \{x \mid -1 \leq x < 4\}$

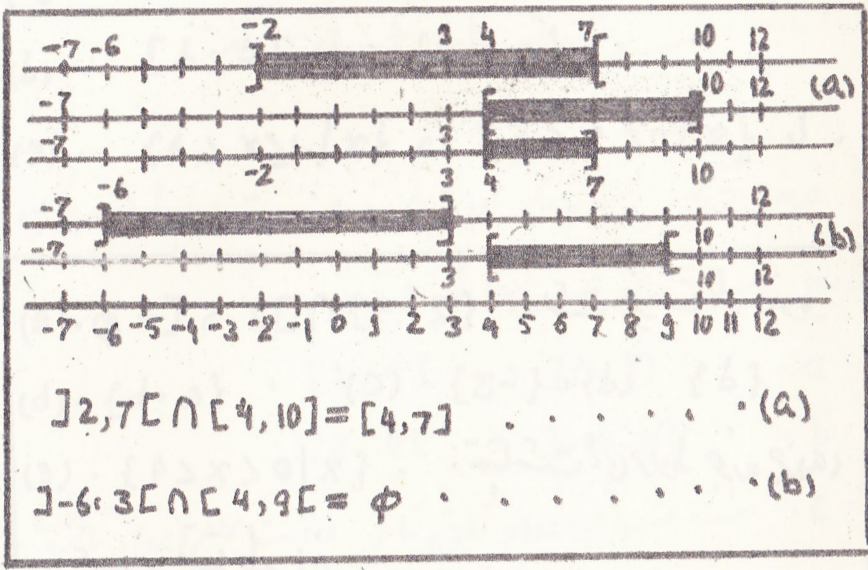
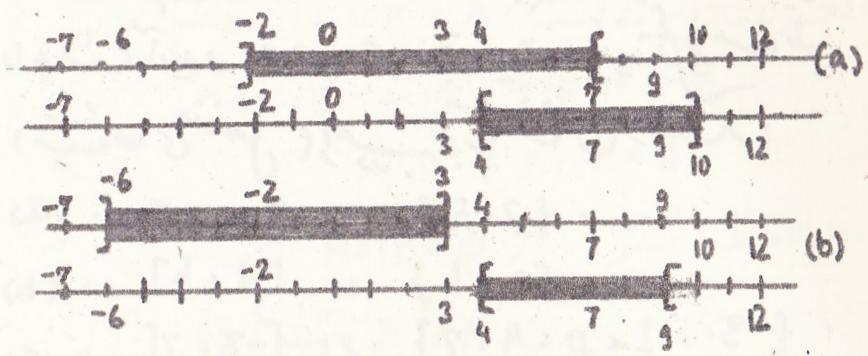
(a) $\{2, 5\} \cap]2, 5[= \emptyset$. سیت غیر متقاطع اند،

(b) $\{a, b\} \cap [a, b] = \{b\}$. (c) $\{-3\}$. (d) $\{d\}$

(e) $\{x \mid 0 < x < 4\}$. تنهائت های مربوطه جزء (ه)

غیر متقاطع اند.

88. تقاطع مجموعه از سیت های مربوطه اشکال ذیل را بدست
آرید:



89. (الف) رشتی‌های مربوط سازه‌های جزئی سازه چوکات (88) را در آورید.
 (ب) اتحاد رشتی‌های مربوط سازه‌های جزئی سازه چوکات فوق را بدست آورید.

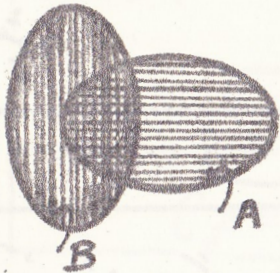


$$]-2, 7[\cup]4, 10[=]-2, 10[\dots (a)$$

$$]-6, 3[\cup]4, 9[\dots (b)$$

90. اگر A سِت نقطه داخل بیضی (A) و B سِت نقطه بیضی (B) با اندام کند، و ناحیه داخل بیضی (A) را بصورت افقی و از (B) را بصورت عمودی محاط نمایم

در بیضی با استفاده از دیاگرام ون



Venn Diagram ناحیه که قسم بیضی

افقی و هم بصورت عمودی محاط شده

عبارت از (a) — صورت

سِت A و B بوده و هم چنان تمام نقاط نواحی A

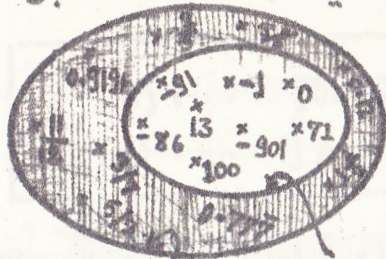
و B عبارت از (b) — صورت است A و B

می باشد.

(a) تقاطع یا Intersection

(b) اتحاد یا Union

91. ما میدانیم که \mathbb{I} یک زیر مجموعه اعداد نسبی است.



" \mathbb{Q} " است. یعنی: $\mathbb{I} \subset \mathbb{Q}$

از طرف دیگر یک مجموعه زیاد

اعداد نسبی Rational Numbers

وجود اند که اینها اعداد نامنظمند.

این مجموعه اعداد نیز یک زیر مجموعه \mathbb{Q} را تشکیل داده،
و عبارت از \mathbb{I} کسرها، و بنام \mathbb{I} نظریه \mathbb{Q} یاد
شود.

مکمل یا Complement

تعریف: اگر A یک زیر مجموعه T باشد مکمل A

در T عبارت از T است.

آنچه که در A شامل نیستند. و آنرا

چنین ادا می نمایند: C_A

مگر یک زیر مجموعه A در T در صورتیکه T واضح باشد

به " $\sim A$ " یا " $-A$ " نیز ادا می شود.



92. اگر $A = \{x \mid x \in \mathbb{R}, x < 5\}$ مد نظر گرفته شود،
دانش بگیرید که مکمل A در \mathbb{R} عبارت است از:

$$\sim A = \{x \mid x \in \mathbb{R}, 5 \leq x\}$$

93. اگر $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ دانست:
 $B = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ موزن باشد مکمل B در S
عبارت است از:

$$C_S B = \{1, 3, 5, 7, 9\} = \sim B$$

94. مکمل ϕ در T عبارت از T است. زیرا

زیرا: مکمل ϕ در T است آنست که در T است که در ϕ نیستند.
از طرف دیگر ϕ دارای هیچکدام یک عنصر نیست. بنا بر اینست
مکمل ϕ تمام عناصر T را در بر دارد. یعنی $\sim \phi = C_T \phi = T$.

95. مگد T در T عبارت از ϕ است یعنی $\phi_T = \phi$.

زیرا:

زیرا: این چنین یک فرضی موجود شده نمیتواند که هم در T موجود باشد و هم ϕ موجود نباشد. بنابراین مگد T در T عبارت از ϕ است که دلای هر یکدم یک عنصریت. یعنی $\phi_T = \phi$ است.

96. اگر $[0, 2]$ محیط یک ست فرعی R مد نظر گرفته شود،

در صورت مگد $[0, 2]$ در R عبارت از

میباشد.

$$[0, 2]_{\mathbb{R}} =]-\infty, 0[\cup]2, +\infty[$$

97. مگد A در یک T عبارت از A

است. زیرا:

زیرا: مگد A در T عبارت از آن ست فرعی T است



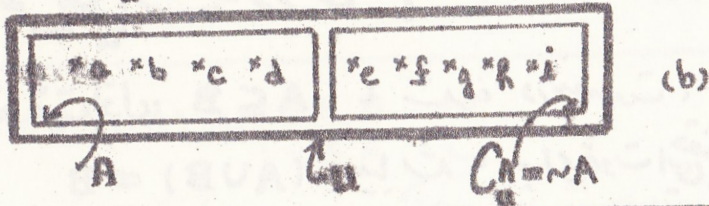
که آن عناصر T را که در مجموعه A نیستند دارا می باشد ،
 پس این بیست عبارت از A است. بنابراین $\sim(A) = A$

95- اگر بیست $A = \{a, b, c, d\}$ و $U = \{a, b, c, d, e, f, g, h, i\}$

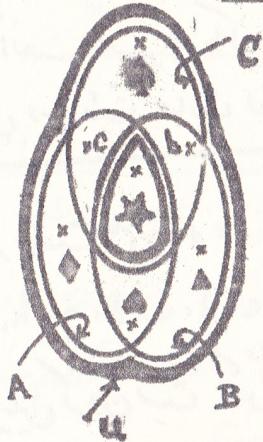
را مد نظر گرفته و طبقاً تعیین کردن بیست A در U باشد ، درینصورت مجموعه
 بیست A در U عبارتست از (a) _____ .

(b) مجموعه بیست A را در U توسط دیاگرام ون قرار ذیل نشان بده
 می توانیم :

$$\sim A = C_u A = \{e, f, g, h, i\} \quad (a)$$



96- در شکل ون دیاگرام ذیل مجموعه بیست A را مد نظر بیست U



عبارت از: (a) _____
 و مجموعه است B عبارت از: _____

_____ (b)

ست $A \cap B \cap C$ عبارت از: _____

_____ (c)

ست $(A \cup B)$ عبارت از: _____

_____ (d)

(a) $\{ \spadesuit, b, \heartsuit \}$ ، (b) $\{ \spadesuit, c, \clubsuit \}$ ،
 (c) $\{ \star \}$ ، (d) $\{ \spadesuit \}$

خواص عملیات اتحاد و تقاطع: (اول خواص اتحاد)

97. خاصیت اول: $A \subseteq B$ باشد، درین صورت: -

$(A \cup B) = B$ می باشد. برای ثبوت این حقیقت،
 اثبات در رابطه ذیل (1) و (2) ضروریست.

(1) $B \subseteq (A \cup B)$ ، (2) $(A \cup B) \subseteq B$

98. در صورتیکه $A \subseteq B$ باشد، در صورت:

$(A \cup B) = B$ می باشد. برای ثبوت صحت فوق

حقیقت «وزا» (1) $B \subseteq (A \cup B)$

را نشان بپرداز. (2) $(A \cup B) \subseteq B$

برای ثبوت صحت رابطه (1) یک عنصر کیفی x از B را در نظر

قرار داده و موجودیت آنرا در $(A \cup B)$ جستجو باید نمود.

نظر به تعریف عملیات اتحاد: $x \in B \Rightarrow x \in (A \cup B)$

رابطه فوق ارائه میکند که هر عنصر $x \in B$ آن عنصر در $(A \cup B)$

نیز موجود میباشد، بنابراین: $B \subseteq (A \cup B)$ می باشد.

اکنون برای اثبات رابطه: $(A \cup B) \subseteq B$ یک عنصر کیفی x را در

$(A \cup B)$ در نظر گرفته و موجودیت آنرا طبق ذیل در B جستجو باید

نمود:

$$x \in (A \cup B) \Rightarrow \begin{cases} x \in B & \text{خواه} \\ x \in A & \text{یا} \end{cases}$$

در هر حالت از آنجا که $A \subseteq B$ است، پس:

$$x \in (A \cup B) \Rightarrow x \in B$$

پس: $(A \cup B) \subseteq B$

99. از بررسی نتایج چوکات سار (97) و چوکات سار (98)

- علی‌الترتیب داریم: (1) $B \subseteq (A \cup B)$
- (2) $(A \cup B) \subseteq B$

از مقایسه دو رابطه فوق نتیجه می‌شود که: _____

$$A \subseteq B \Rightarrow (A \cup B) = B \text{ پس در نتیجه: } (A \cup B) = B$$

100. خاصیت دوم: اگر $(A \cup B) = B$ باشد، درینصورت

$A \subseteq B$ می‌باشد. برای اثبات این حقیقت یک عضو

کلیه $x \in A$ را انتخاب نموده و موجودیت آنرا طبق ذیل

در B جستجو نمایم: _____

$$x \in A \Rightarrow x \in (A \cup B)$$

لذا $(A \cup B) = B$

پس $x \in (A \cup B) \Rightarrow x \in B$

در نتیجه $A \subseteq B$



101. خاصیت سوم: اتحاد صریح با نسبت خالی عبارت از خود

صمان نسبت است. یعنی: $A \cup \phi = A$ است.

زیرا:

ما میدانیم که ϕ نسبت فرعی صریح است. یعنی: $\phi \subseteq A$.
توجه بخاصیت اول ادعا می‌نمایم که:

$$A \cup \phi = A$$

102. خاصیت چهارم: اتحای دو صریح با خودش خود صمان نسبت است

یعنی: $A \cup A = A$

زیرا:

ما میدانیم که صریح، نسبت فرعی خودش می‌باشد، یعنی $A \subseteq A$.
پس بنا بر نتیجه خاصیت اول ادعا می‌توان کرد که: $A \cup A = A$ است.

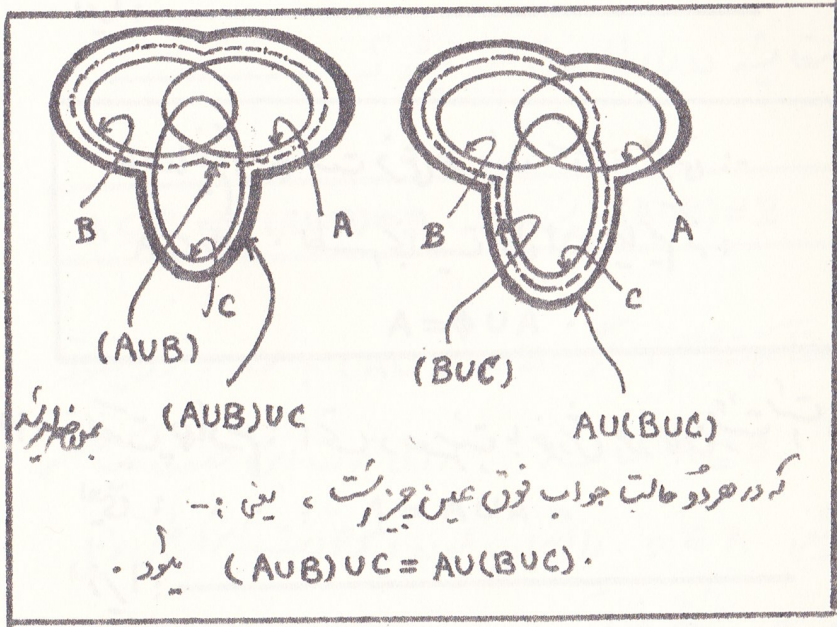
103. خاصیت پنجم: عملیه اتحاد « \cup » از خاصیت انجمنی

Associativity پیروی میکند. یعنی برای صریح

$B \subset A$ و C رابطه :-

صیغه دارا حقیقت است
 $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$

حقیقت رابطه فوق با کمک دین دیاگرام طریقی حرکات ذیل ارائه میتوان کرد



نتیجه :- با استفاده از خاصیت فوق ما میتوانیم که عملیه اتحاد «U» را بدون استعمال قوانین احصا بنماییم . یا بعبارت دیگر

می‌توان که : $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$

بنویسیم $= A \cup B \cup C$



104. خاصیت ششم: عمل اتحاد «U» از خاصیت تبدیلی
 Commutative Property (تبادلی) پیروی میکند.
 یعنی: $A \cup B = B \cup A$ همیشه دلایلی حقیقت است.
 زیرا:

هر عنصری که $x \in A$ یا $x \in B$ ، همان عضو
 $x \in A \cup B$ و هم $x \in B \cup A$ میباشد.
 در نتیجه: $A \cup B = B \cup A$ همیشه حقیقت دارد.

دوم خواص تقاطع:

105. خاصیت اول: اگر $A \subseteq B$ باشد، در نتیجه:
 $A = (A \cap B)$ می‌شود. برای ثبوت حقیقت را ببینید.

اگر واقعیت را ببینیم: (1) $A \subseteq (A \cap B)$
 (2) $(A \cap B) \subseteq A$ را با اثبات

باید رسانیم. برای اثبات حقیقت را ببینیم (1) یک عضو x
 است A را در نظر گرفته و موجودیت آنرا $A \cap B$

طبقه ذیل جستجو باید نمود:

برای هر $x \in A$ چون $A \subseteq B$ است

پس: $x \in A \Rightarrow x \in B$...

از آنکه: $\left. \begin{array}{l} x \in A \\ x \in B \end{array} \right\} \Rightarrow x \in (A \cap B)$

در نتیجه: $A \subseteq (A \cap B)$...

برای ثبوت حقیقت رابط (2): $(A \cap B) \subseteq A$ یک عنصر کفیی x است $(A \cap B)$ را مورد نظر قرار دهیم در موجودیت آزاد A طبقه ذیل جستجو باید کرد:

بموجب تعریف تقاطع هر عنصر $x \in (A \cap B)$ عنصر

$x \in B$ هم $x \in A$ است، پس:

$x \in (A \cap B) \Rightarrow x \in A$

در نتیجه: $(A \cap B) \subseteq A$...

از محاربه نتایج و حرکات فوق نتیجه می‌گردد: $(A \cap B) = A$ است

106. خاصیت دوم: اگر $A = (A \cap B)$ باشد، پس در صورت
 $A \subseteq B$ میباشد. برای اثبات حقیقت
 ملابغه فون یکطرفه کنونی $x \in A$ را مد نظر گرفته و وجود
 آنرا در B طبق ذیل جستجو باید نمود:-

$x \in (A \cap B) \Rightarrow x \in B$: ما میدانیم که
$(A \cap B) \subseteq B$: از اینجا ما داریم که
$(A \cap B) = A$: لذا تقریباً فرضیه
$A \subseteq B$: پس در نتیجه

107. خاصیت سوم: تقاطع هر سبت با سبت خالی عبارت از
 سبت خالی است. یا بالفاظ ریاضی: $A \cap \phi = \phi$
 ثبوت برین حقیقت را در چوکات ذیل استدلال میتوان نمود:

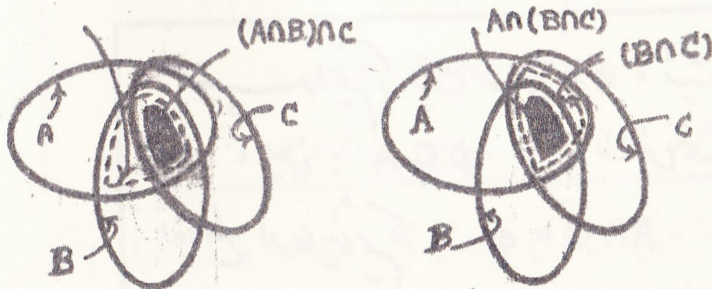
ما میدانیم که سبت خالی، ϕ ، سبت فرعی هر سبت	
$\phi \subseteq A$: یعنی، بوده، با سبب نتیجه خاصیت اول
$A \cap \phi = \phi$: تقاطع ادعا می‌نماییم که: برود.



108. خاصیت چهارم: تقاطع هر سه مجموعه عبارت
 از خود همان مجموعه است. یا با الفاظ ریاضی: $A \cap A = A$.
 حقیقت رابطه فوق را با ساس چکات ذیل ثابت می‌توان کرد:

می‌دانیم که هر مجموعه، تحت فرعی خودش است.
 بموجب این حقیقت با استفاده از خاصیت اول تقاطع
 ما داریم می‌توانیم که: $A \cap A = A$ می‌شود.

109. خاصیت پنجم: عمل تقاطع از خاصیت انجمن Associativity پیروی می‌کند. یا با الفاظ ریاضی برای هر مجموعه A, B و C رابطه: $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$ همیشه حایز حقیقت است. اثبات این حقیقت به کمک دیاگرام ون طبق روش ذیل ارائه نموده می‌توانیم:



ازون دیگر هم فرق باشه براند که نتیجه هر دو شکل عین نت
نقاط را از آره میکنند. در نتیجه ما میتوانیم بنویسیم که: —

$$(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C) .$$

۱۱۰. خاصیت مشترک: عملیه تقاطع از خاصیت تبدیلی (تبادلی) است.

Commutative Property پیروی میکند. یا زبان ریاضی برای

هرست A و B همیشه رابطه: $A \cap B = B \cap A$ دارای حقیقت است.
ثبوت این خاصیت در چوکات ذیل استدلال بنماییم:

مانند اینم که $A \cap B$ عبارت از ستی است که عناصر آنرا
عناصر مشترک است A و B تشکیل میدهد.
همچنان $B \cap A$ عبارت از آن ستی است که عناصر آنرا
عناصر مشترک است A و B تشکیل میدهد.
چون هر دو ستی $A \cap B$ و $B \cap A$ دارای عین عناصر
اند. بنابراین: $A \cap B = B \cap A$.

فصل پنجم

جورہ ہائے ترتیب و حاصل ضرب دکارتی

Ordered Pairs and Cartesian Products

111. طوریکہ در هندرتہ تکلیلی معمول است یا میتوانیم کہ صرف نقطہ
یک منتهوی یا تو نقطہ یک جورہ عدد بشکل (x, y) ارائه بنام
مرکتبہ x این جورہ را بنام اسیس ، Abscissa ، و مرتبہ
 y آنرا بنام ترتیب Ordinate یاد نمایند . ازینہ مراعات
ترتیب مرکبہ ای x, y در جورہ ای (x, y) شرط لازمی
است ، ازینہ جورہ (x, y) را بنام ————— یاد میکنند .

جورہ ترتیب Ordered pairs

112. یک جورہ ترتیب (a, b) ازین جورہ ترتیب (b, a) —
است ، درحالیکہ ترتیب $\{a, b\}$ و $\{b, a\}$ ازهم ————— نکلند .

متفادت ، تفادت دیا قرن

113. افاده ای : $\{2, 7\}$ و $\{7, 2\}$ حصردو، دو است

را که دلرای عناصر 2 و 7 بوده و ترتیب عناصر در آن کم
شرط نیست لراکه نیاید . در بصورت مایقوانیم بنویسیم که :

$$\{2, 7\} \neq \{7, 2\} \quad \text{حال آنکه افاده ای: } (2, 7)$$

و $(7, 2)$ دو جوزه ترتب را که دلرای مرتبه ای: 7 و 2 بوده
و ترتیب در آن کم شرط لازمی است لراکه نیاید . در بصورت

$$\text{مایقوانیم که: } (2, 7) \neq (7, 2)$$

$\{7, 2\} = \{2, 7\} \quad \cdot \quad (2, 7) \neq (7, 2)$

114. دو جوزه ترتب : (c, d) و (a, b) جسم مساوی میوند ،
در صورتیکه اگر د اگر $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ باشد .

$(a, b) = (c, d) \text{ در صورتیکه اگر } a = c \text{ و } b = d \text{ باشد}$

115. از حل رابطه: $(3x \cdot 6y) = (5, 18)$ حاصل می‌شود که

$x = ?$ و $y = ?$ می‌باشد.

$$x = \frac{5}{3}, y = 3$$

116. اگر $A = \{a, b\}$ و $B = \{1, 2, 3\}$ در نظر گرفته شود، در خصوص $A \times B$ عبارت از اینست تمام آنچه‌ای مرتبه است که مرتبه اول اینها عناصر است A و مرتبه دوم اینها عناصر است B تشکیل می‌دهند. این در خصوص شکل روستر Roster است $A \times B$ عبارت است از:

$$A \times B = \{(a, 1), (a, 2), (a, 3), (b, 1), (b, 2), (b, 3)\}$$

117. اگر $A = \{a, b\}$ و $B = \{1, 2\}$ در نظر گرفته شوند ببینید

که $A \times B \neq B \times A$ زیرا:

$$A \times B = \{(a, 1), (a, 2), (b, 1), (b, 2)\}$$

$$B \times A = \{(1, a), (1, b), (2, a), (2, b)\}$$

چون $(a, 1) \neq (1, a)$ است، پس $A \times B \neq B \times A$



۱۱۸ تعریف: حاصل ضرب دکارتی دو سیت A و B که به $A \times B$ آرد می شود عبارت از سیت جبری مرتبی است که در کتبه اول آنها را تمام عناصر A و در کتبه دوم آنها را تمام عناصر B تشکیل می دهند یا عبارت دیگر:

$$A \times B = \{ (x, y) \mid \forall x \in A, \forall y \in B \} .$$

اگر $A = \{0, 1, 2\}$ و $B = \{5, 7, 9\}$ نظر گرفته شود، در این صورت

$B \times A$ عبارت از (a) _____ است.

$A \times B$ عبارت از (b) _____ می شود.

$$B \times A = \{ (5, 0), (5, 1), (5, 2), (7, 0), (7, 1), (7, 2), (9, 0), (9, 1), (9, 2) \} .$$

$$A \times B = \{ (0, 5), (0, 7), (0, 9), (1, 5), (1, 7), (1, 9), (2, 5), (2, 7), (2, 9) \} .$$

۱۱۹. اگر $E = \{a, b\}$ نظر گرفته شود در این صورت $E \times E$ عبارت از _____ است.

$$E \times E = \{ (a, a), (a, b), (b, a), (b, b) \} .$$

120. اگر $S = \{1, 2, 3\}$ و $T = \{\emptyset\}$ مفروض باشد، در صورت
 $T \times S$ عبارتت از

$$T \times S = \{(\emptyset, 1), (\emptyset, 2), (\emptyset, 3)\}$$

121. در حاصل ضرب دکارتی $A \times B$ ست A را بنام نشأ و یا منبع، و
 ست B را بنام هدف یا دمیکنه. در مثال چکات (120)
 T ست (a) ——— S ست (b) ——— $T \times S$ \llcorner
 تشکیل میدهد.

$$(a) \text{ منبع و یا نشأ } (b) \text{ هدف}$$

122. بجز است $\{(2, c), (1, a), (2, b)\}$ که یک ست فرعی
 $A \times B$ است، آیا گفته می‌توانید که کمترین عدد عناصری که ست
 نشأ و یا A داشته باشد چند عنصر بود و اینها کدامند؟
 و کمترین عدد عناصر ست B و یا ست هدف چند بود و اینها کدامند؟

$$\text{پس، کمترین عدد عناصر } A \text{ دو بود و } A = \{1, 2\} \text{ است.}$$

$$\text{پس، کمترین عدد عناصر } B \text{ سه عنصر بود و } B = \{a, b, c\} \text{ است.}$$

فصل ششم

مسائل مربوطه روابط و عملیات در مجموعه‌ها

Exercises on Relations and Operations in Sets

123. اگر S و T دو مجموعه فرض باشد، برای تثبیت رابطه:
 $S \subseteq T$ کافیست تا یک عنصر کفنی x است که
 را مورد نظر قرار داده، و موجودیت آنرا در (b) —
 جابجی باید نمود.

(a) است S را، (b) است T .

124. بطور مثال فرض تثبیت رابطه:

$\{x \mid 7 < x\} \subseteq \{x \mid 9 < x - 3\}$ یک عنصر کفنی
 را مد نظر گرفته، و موجودیت آنرا

در اثبات $\{x \mid 7 < x\}$ جستجو بنمایم :

$$p \in \{x \mid 9 < x-3\} \Rightarrow 9 < \text{---} \quad (a)$$

$$\Rightarrow 9+3 < p-3+3$$

$$\Rightarrow 12 < p$$

مابعدانیم که $7 < 12$. بنا بر خاصیت انتقالی رابطه $<$ «

ماداریم که : $7 < p$ برده ، یعنی : $p \in \{x \mid 7 < x\}$ می باشد .

بنابر این بدست آمد که p یک عنصر کیفی است $\{x \mid 9 < x-3\}$ انتخاب شده

بود . از آنجا که یک عنصر کیفی را در $\{x \mid 9 < x-3\}$ انتخاب نموده

وجود آنرا در $\{x \mid 7 < x\}$ نشان دادیم ، بنا بر این وجود عنصر

شامل است $\{x \mid 9 < x-3\}$ را در $\{x \mid 7 < x\}$ ادعا نموده

می توانیم . در نتیجه (b) .

$$\{x \mid 9 < x-3\} \subseteq \{x \mid 7 < x\} \quad (b), \quad 9 < p-3 \quad (a)$$

125- همین قسَم برای اثبات حقیقت رابطه :

$$\{x \mid x < 2\} \subseteq \{x \mid x < 5\} \quad \text{باید یک کیفی را}$$

در $\{x \mid x < 2\}$ انتخاب نموده ، در موجودیت آنرا در $\{x \mid x < 5\}$

درستی $\{x \mid x < 5\}$ چیست؟

$$a \in \{x \mid x < 2\} \Rightarrow a < 2$$

میدانیم که $2 < 5$. بنابراین خاصیت انتقالی رابطه $<$ «

$$a < 2 \Rightarrow a < 5$$

از این نتیجه می‌شود که:

$$a < 5 \Rightarrow a \in \{x \mid x < 5\}$$

در نتیجه: $\{x \mid x < 2\} \subseteq \{x \mid x < 5\}$

ثبوت بناییم که: $\{x \mid x^2 \leq 9\} \subseteq \{x \mid -4 < x < 13\}$. 126

برای اثبات رابطه فوق موجودی $p \in \{x \mid x^2 \leq 9\}$

در $\{x \mid -4 < x < 13\}$ جستجو بناییم:

$$p \in \{x \mid x^2 \leq 9\} \Rightarrow _ \leq p \leq _ \quad (a)$$

$$\Rightarrow _ < p < _ \quad (b)$$

$$\Rightarrow p \in \{ _ \} \quad (c)$$

در نتیجه: $\{x \mid x^2 \leq 9\} \subseteq \{x \mid -4 < x < 13\}$

$$\{x \mid -4 < x < 13\} (c) , -4 < p < 13 (b) , -3 \leq p \leq 3 (a)$$

127 - حقیقت رابطه: $\{x | x+2 < -5\} \subseteq \{x | x < 1\}$ را ثابت کنید.

ثبوت:

$$p \in \{x | x+2 < -5\} \Rightarrow p+2 < -5$$

$$\Rightarrow p+2+(-2) < -5+(-2)$$

$$\Rightarrow p+0 < -7$$

$$\Rightarrow p < -7$$

از طرف دیگر ماییدانیم که: $-7 < 1$ و نظر بر خاصیت انتقالی رابطه:

« \leftarrow » مایستوانیم بنویسیم: $p < -7$ ، حال آنکه:

$$p < -7 \Rightarrow p \in \{x | x < 1\}$$

$$\Rightarrow \{x | x+2 < -5\} \subseteq \{x | x < 1\}$$

128 - ثبوت کنید که: $[-1, 3] \subseteq]-2, 4[$.

ماییدانیم که: $]-2, 4[$ و هم $[-1, 3]$ هر دو مجموعه را
 ارائه نمایند و مایستوانیم که این افاده ساده را با استفاده
 از جدولت سازی طبق ذیل ارائه مینماییم:

$$[-1, 3] = \{x | -1 \leq x \leq 3\}.$$

$$]-2, 4[= \{x | -2 < x < 4\}.$$

اکنون برای اثبات رابطه:

$$\{x \mid -1 \leq x \leq 3\} \subseteq \{x \mid -2 < x < 4\}$$

بعضی کسفی p را در $[-1, 3]$ انتخاب کرده و موجودیت آنرا در $]-2, 4[$ مبنی ذیل جستجو باید کرد:

$$p \in \{x \mid -1 \leq x \leq 3\} \Rightarrow -1 \leq p \leq 3$$

$$\Rightarrow -2 < p < 4$$

$$\Rightarrow p \in \{x \mid -2 < x < 4\}$$

این نتیجه می‌دهد که: $\{x \mid -1 \leq x \leq 3\} \subseteq \{x \mid -2 < x < 4\}$

$$[-1, 3] \subseteq]-2, 4[\dots \dots \dots$$

129. اثبات بنماییم که: $\{x \mid 2 - x < 5\} = \{x \mid -3 < x < 7\}$

اگر $\{x \mid -3 < x < 7\}$ را به B و $\{x \mid 2 - x < 5\}$ را

به A ارائه نماییم، برای اثبات رابطه: $A = B$ ضرورت

تاثیر کنیم که: (1) $A \subseteq B$

و هم: (2) $B \subseteq A$

برای اثبات کردن رابطه (1)، بعضی کسفی p را در A انتخاب کرده

درتوجدیت انفراد B از این حرکات ذیل نتیجه بگیرید: —

$$p \in A \Rightarrow p \in \{x \mid |2-x| < 5\}$$

$$\Rightarrow |2-p| < 5$$

$$\Rightarrow -5 < 2-p < 5$$

$$\Rightarrow -7 < -p < 3$$

$$\Rightarrow -3 < p < 7$$

$$\Rightarrow p \in \{x \mid -3 < x < 7\}$$

$$\Rightarrow p \in B$$

$$\Rightarrow A \subseteq B.$$

اکنون حقیقت را بطلیم (2) : $B \subseteq A$ را این حرکات ذیل ثابت کنید:

$$p \in B \Rightarrow p \in \{x \mid -3 < x < 7\}$$

$$\Rightarrow -3 < p < 7$$

$$\Rightarrow -7 < -p < 3$$

$$\Rightarrow 2-7 < 2-p < 2+3$$

$$\Rightarrow -5 < 2-p < 5$$

$$\Rightarrow |2-p| < 5$$

$$\Rightarrow p \in \{x \mid |2-x| < 5\}$$

$$\Rightarrow p \in A$$

$$\Rightarrow B \subseteq A$$

از دو چوکات فوق بشه میرسد که: $A \subseteq B$ هم $B \subseteq A$ است

در نتیجه ادعا می‌نمایم که: $A = B$

130. ثبوت می‌نمایم که: $\{x \mid |x+1| < 2\} =]-3, 1[$

اگر $A =]-3, 1[$ و $B = \{x \mid |x+1| < 2\}$ فرض شود، در صورت:

$$A = \{x \mid -3 < x < 1\} \text{ می‌شود.}$$

اینک در چوکات ذیل نشان می‌دهیم که:

$A \subseteq B$ و $B \subseteq A$ بوده که در نتیجه: $A = B$ ثابت می‌شود.

$$p \in A \Rightarrow p \in \{x \mid -3 < x < 1\}$$

$$\Rightarrow -3 < p < 1$$

$$\Rightarrow -2 < p+1 < 2$$

$$\Rightarrow |p+1| < 2$$

$$\Rightarrow p \in \{x \mid |x+1| < 2\}$$

$$\Rightarrow p \in B$$

$$\Rightarrow A \subseteq B$$

اگر نیکخصه کنی $p \in B$ را منظم گرفته و وجود آزاد در A را
نمایم:

$$p \in B \Rightarrow p \in \{x \mid |x+1| < 2\}$$

$$\Rightarrow |p+1| < 2$$

$$\Rightarrow -2 < p+1 < 2$$

$$\Rightarrow -3 < p < 1$$

$$\Rightarrow p \in \{x \mid -3 < x < 1\}$$

$$\Rightarrow p \in A$$

$$\Rightarrow B \subseteq A.$$

چون $A \subseteq B$ هم $B \subseteq A$ است، پس $A = B$

یعنی: $\{x \mid |x+1| < 2\} =]-3, 1[$

131. نشان دهید: $\{x \mid |x| < 5\} \subseteq [-6, 11]$

کریک: $[-6, 11] = \{x \mid -6 \leq x \leq 11\}$

اینک اثبات حقیقت رابطه فوق را درجهتات ذیل را درنمایم:

$$\begin{aligned}
 p \in \{x \mid |x| < 5\} &\Rightarrow |p| < 5 \\
 &\Rightarrow -5 < p < 5 \\
 &\Rightarrow -6 < -5 < p < 5 \\
 &\Rightarrow -6 < p < 5 < 11 \\
 &\Rightarrow -6 < p < 11 \\
 (a < b \Rightarrow a \leq b) &\text{ (موجوده پریدہ:)} \Rightarrow -6 \leq p \leq 11 \\
 &\Rightarrow p \in \{x \mid -6 \leq x \leq 11\} \\
 p \in \{x \mid -6 \leq x \leq 11\} &\Rightarrow \{x \mid |x| < 5\} \subseteq \{x \mid -6 \leq x \leq 11\} \\
 &\text{یا} \dots \{x \mid |x| < 5\} \subseteq [-6, 11]
 \end{aligned}$$

132. برای هر سه مجموعه A, B, C اگر $A \subseteq B$ باشد،

پس: $A \cap C \subseteq B \cap C$ میباشد.

گفت: برای اثبات رابطه: $A \cap C \subseteq B \cap C$ ضرورتاً تا بعضی
کیفی را در $A \cap C$ مد نظر گرفته و موجودیت آن را در $B \cap C$ نشان
باید داد. پس اگر کیفیت $p \in (A \cap C)$ مد نظر گرفته شود

در نیت: $p \in (A \cap C) \Rightarrow p \in A$ و هم $p \in C$

ولی میخواهیم نشان دهیم که $p \in (B \cap C)$ یعنی: هم $p \in B$ و هم $p \in C$.

ما میدانیم که $p \in C$ است، پس نشان باید داد که $p \in B$.

- از طرف دیگر ما داریم: $A \subseteq B$. پس هر $p \in A \Rightarrow p \in B$.
- از نتیجه $p \in B$ و $p \in C$ ما داریم $p \in (B \cap C)$.
- اینکه درجهت ذیل اثبات حقیقت فوق ارائه می‌شود:

ثبوت:

$$p \in A \cap C \quad \text{فرض}$$

$$p \in A \cap C \Rightarrow p \in A \text{ و } p \in C$$

$$A \subseteq B \Rightarrow p \in A \Rightarrow p \in B$$

$$p \in B \text{ و } p \in C \Rightarrow p \in B \cap C$$

$$\Rightarrow A \cap C \subseteq B \cap C$$

133. برای صریحاً: A, B, C اگر $A \subseteq B$, $B \subseteq C$:

پس $A \subseteq C$ می‌باشد.

ملک: برای اثبات رابطه: $A \subseteq C$ نشان بدهد که برای هر p

$$p \in A \Rightarrow p \in C$$

ثبوت:

$$A \subseteq B \Rightarrow x \in A \Rightarrow x \in B$$

بهین قسم چون $B \subseteq C$ است

$$B \subseteq C \Rightarrow x \in B \Rightarrow x \in C$$

لذینکه

$$x \in A \Rightarrow x \in C \Rightarrow A \subseteq C$$

134. ثبوت کنید که برای هر سبک: A, B, C اگر $A \subseteq B$ باشد،
 . . . می باشد $A \cup C \subseteq B \cup C$

ثبوت :
 فرضاً $p \in A \cup C$
 $p \in A \cup C \Rightarrow p \in A$ یا $p \in C$
 چون $A \subseteq B$ ازین نتیجه می‌رود: $p \in A \Rightarrow p \in B$
 پس . . . $(p \in C$ یا $p \in B) \Rightarrow p \in B \cup C$
 $\Rightarrow A \cup C \subseteq B \cup C$

135. از بررسی مثال چوکات آی: (129) و (130) نتیجه می‌رود:

(1) هر عنصر A شامل سبک B است، و هم‌چنان:
 (2) هر عنصر B شامل سبک A است.

(1) $A \subseteq B \Leftrightarrow A=B$ هم‌چنان :
 (2) $B \subseteq A$ است.

پس ما داریم: $A \subseteq B \Leftrightarrow A=B$ و هم $B \subseteq A$

ثبوت کنید در صورتیکه $R \subseteq T$ باشد، پس $R \cap T = R$ می‌رود.
 در اینجا ثابت باید نمود که $p \in R \cap T \Rightarrow p \in R$ بوده و بالعکس.



دو بالکس $PER \Rightarrow PERAT$ یا $PERAT \Rightarrow PER$ یا
 ثبوت: (1) - در صورتیکه $PERAT$ یا PER

$$PERAT \Rightarrow PER \text{ و } PER \Rightarrow PERAT$$

$$PERAT \Rightarrow PER \dots \dots \dots \text{ ازینکه}$$

$$RAT \subseteq R \dots \dots \dots \text{ پین}$$

(2) - ازینکه $R \subseteq T$ است، این رابطہ ایجاب مینماید

که عنصر R شامل T است. پین درینصورت:

$$(PER \Rightarrow PET) \Rightarrow PERAT$$

چون برای P شامل R و T شامل RAT است

$$R \subseteq RAT \dots \dots \dots \text{ بنا برین}$$

(3) - در نتیجه

از مقایسه نتیجه جزء (1) و (2) فوق ما داریم که:
 $RAT \subseteq R$ و $R \subseteq RAT$ است؛
 پین در صورتیکه $R \subseteq T$ باشد، $RAT = R$ میور.



136. تبصراً : قبلاً تذکرہ داریم کہ رابطہ : « \subseteq » درمیان نسبتِ حایا
 رابطہ : « \subseteq » درمیان اعداد حقیقی \mathbb{R} مشابہت زیادہ دارد .
 اینک غرض توضیحات بیشتر خواص هر دو رابطہ را در جدول ذیل مطالعه فرمائید :

برای تمام اعداد حقیقی: s, r, t و a	برای تمام ست‌های: S, R, T
(a) $r \leq r$	(a) $R \subseteq R$
(b) اگر $r \leq s$ و $s \leq t$ باشد پس $r \leq t$ می‌باشد.	(b) اگر $R \subseteq S$ و $S \subseteq T$ باشد پس $R \subseteq T$ می‌باشد.
(c) اگر $r \leq s$ و $s \leq t$ باشد پس $r \leq t$ می‌باشد.	(c) اگر $R \subseteq S$ و $S \subseteq T$ باشد پس $R \subseteq T$ می‌باشد.

137. برای هر نسبت S و هر نسبت T در صورتیکه $S \subseteq T$ باشد

$$\text{پس } S \cup T = T \text{ می‌شود.}$$

مکتب‌شان باید داد که: (a) $(S \cup T) \subseteq T$

$$(b) T \subseteq (S \cup T)$$

از مقایسه نتایج (a) و (b) ثابت میشود که: $S \cup T = T$.
 اینک در حکمات ذیل ثبوت حقیقت فوق ارائه میشود:

(a) $p \in S \cup T \Rightarrow p \in S$ یا $p \in T$. . .
 در صورتیکه $p \in T$ باشد، درینجا ما بجز (a) سائره قادر نیسیم.
 در صورتیکه $p \in S$ باشد، درینصورت چون $S \subseteq T$ ثابت
 پس: $S \cup T \Rightarrow p \in S \Rightarrow p \in T$
 بر صورت نتیجه میشود که: $p \in S \cup T \Rightarrow p \in T$. . .
 از اینجا ما داریم: $S \cup T \subseteq T$. . . (a)
 (b) حال دیر میسرود که: $p \in T \Rightarrow p \in T \cup S$. . .
 از اینجا ما داریم: $T \subseteq T \cup S$. . .
 (c) از مقایسه نتایج (a) و (b) ما داریم:
 $(S \cup T \subseteq T \text{ و } T \subseteq S \cup T) \Rightarrow S \cup T = T$.

138. ثبوت کنید که: $\{x \mid x < 1\} \neq [-1, 1]$.

کلمه: برای ثبوت رابطه: $A = B$ ضروریست تا نشان دهیم که:

(a) برای عضو گزینی p است A رابطه: $p \in A \Rightarrow p \in B$
 صفت داشته و همین قسم (b) برای عضو گزینی p است B رابطه:
 $p \in B \Rightarrow p \in A$ حقیقت دارد. دلی برای اثبات
 رابطه: $A \neq B$ کافی است تا یکی از دو رابطه ذیل اثبات
 نمود: (a) . فرض کنید A را در است A پیدا نمود که در
 B موجود نباشد یعنی: برای یک عضو $p \in A$ رابطه $p \notin B$ را
 نشان داد. (b) یا اینکه یک عضو $p \in B$ را پیدا نمود که
 رابطه: $p \notin A$ را تصدیق کند. بیارت دیگر
 برای اثبات رابطه: $A \neq B$ کافیت تا نشان دهیم که ممکن یک
 عضو در یکی از دو است A یا B موجود شده میتواند که در دیگری
 نباشد. اینک در چوکات ذیل با ثبات رابطه فوق اقدام بنمایم:

$$1 \in [-1, 1] \quad \bar{1} \notin \{x \mid x^2 < 1\} .$$

دسم خان:

$$-1 \in [-1, 1] \quad \bar{-1} \notin \{x \mid x^2 < 1\} .$$

139. اثبات کنید که $\{x \mid x^2 < 1\} \subset [-1, 1]$.
 نکته: برای اثبات رابطه: $A \subset B$ (است فرضی شما) کافیست B proper subset A در خصوص نشان بدهید که: (الف) $A \subset B$ و (ب) $A \neq B$. این اثبات را در درجه‌های قبلی گفته ایم:

(الف) فرضاً: $p \in \{x \mid x^2 < 1\}$

$p \in \{x \mid x^2 < 1\} \Rightarrow p^2 < 1$

$\Rightarrow -1 < p < 1$

$\Rightarrow -1 \leq p \leq 1$

$\Rightarrow p \in [-1, 1]$

$\therefore \{x \mid x^2 < 1\} \subset [-1, 1]$

(ب) ... درجه‌های (۱۳۴) ثابت شد که:

$\{x \mid x^2 < 1\} \neq [-1, 1]$

لازمه‌ایست تا به (الف) $\{x \mid x^2 < 1\} \subset [-1, 1]$ و (ب) $\{x \mid x^2 < 1\} \neq [-1, 1]$ در نتیجه:

ثابت می‌شود که: (الف) $\{x \mid x^2 < 1\} \subset [-1, 1]$



140. با در نظر داشت مشخصات رابطه: $A = B$ آیا عیبی در
 مربوط حرفی کلمه: « زبان » و کلمه: « معانی » با هم تفاوت
 راجع بدو نیست مربوط حرفی کلمه: « زبان » و کلمه: « امین » چه میگویند؟

تفاوت حرفی کلمه « زبان » عبارتست از: ز، د، ا، م، ی، ن، {
 نسبت به کلمه « معانی » عبارتست از: م، ن، {
 چون همسرود نیست فوق دارای همین عناصر اند پس با هم
 متفاوت اند.
 نسبت حرفی کلمه « امین » عبارتست از: ا، م، ی، ن، {
 چون در نسبت حرفی کلمه: « امین » یک حرف « ی »
 موجود است که در نسبت مربوط کلمه « زبان » نیست. بنابراین
 تمام حروف مربوط کلمه « زبان » در نسبت حروف مربوط
 کلمه: « امین » شامل است. پس نسبت حروف
 کلمه: « زبان » یک نسبت فرعی است نسبتاً حروف
 کلمه: « امین » است.



فصل ستم

الجبرية بيت ها

The Algebra of Sets

این یک موضوع دلچسپ است که بین ست های زمعی یک یک است موضوع
بنابر عقاید: \cup ، \cap و \setminus قوانین الجبریه حکمها
که از بسى جهات با قوانین الجبره که در بین اعداد حقیقی
"R" موجود است ثابت دارد.

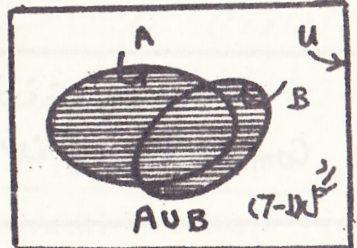
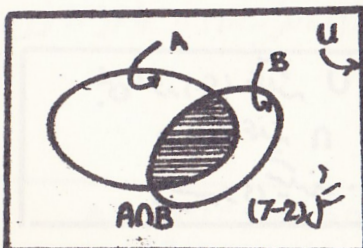
الجبریه ای زمعی یک قیمت مهم الجبریه اولین
Boolean Algebra را (که درین چند سال اخیر بنابر مورد
زیاد تطبیق در ساعات ماشین های سریع الحساب الکترونیکی
حائز اهمیت زیاد گردیده است) تشکیل میدهد.

در اینجا با بصورت خلاص آن طاق و اساسی آن را که جو
انکشاف الجبریه است ها گردیده است ذیلاً توضیح مینامیم:

141. اگر \mathcal{U} یک مجموعه کلی Universal Set ، تمام مجموعه‌های
 نسبی u ، بشمول \mathcal{U} و \emptyset ، در u و دو عملیه
 اتحاد Union و تقاطع intersection را در u یک مجموعه
 دوگانه ای مد نظر بگیریم ، درینصورت با قبولی لوله عملیه اتحاد را
 به u و عملیه تقاطع را به \cap ، اتحاد دو مجموعه x و y را
 به (a) ————— و تقاطع آنها را به (b) ————— (در این صورت)

(a) $x \cup y$ ، (b) $x \cap y$

142. با استفاده از ترسیم ون دیگرام اتحاد و تقاطع دو مجموعه
 A و B را که با هم عناصر مشترک را دارا اند علی الترتیب
 در شکل (1-7) ، شکل (2-7) ذیل نشان میدیم ایستاده
 کدام نواحی اشکال مربوط اتحاد و تقاطع است می A و B را ارائه میکنند



بن ، نواحی مختلف اشکال مربوط است می اتحاد و تقاطع را ارائه میکنند

۱۳۳. اجزای عملیات که توسط اعداد «U» و تقاطع «N» در بین سیت‌ها صورت میگیرد با عملیات جمع «+» و ضرب «.» که در بین اعداد اجزا پذیراند مشابهت زیاد دارد. این تشابهت بین این دو دسته عملیات دوگانه‌ای Binary Operation ریاضیات دوتایی بیشتر مورد علاقه دودلچسپی واقع میشود که پس از اینها از بسبب قوانین اساسی ریاضی مانند: انجمنی Associative، تبدیلی Commutative، توزیعی Distributive که عملیات جمع و ضرب در سیت اعداد حقیقی \mathbb{R} حکم فرماست مورد مطالعه قرار میگیرد.

برای سیت A, B, C آیا گفته میتوانیم که روابط:

$$A \cup B = B \cup A \dots (a)$$

$$A \cap B = B \cap A \dots (b)$$

از کدام قانون اساسی ریاضیات پیروی میکنند؟

بله، در (a) عملیۀ U از قانون تبدیلی (تبادلی) پیروی میکند.
 در (b) عملیۀ \cap از قانون تبدیلی Commutative پیروی میکند.

۱۳۴. برای سیت A, B, C حقیقت اینرا که عملیات «U» و «N»



از خاصیت^۴ (قانون) تبدیلی Commutative پیروی میکنند در
 حرکات ای (۱۰۴) و (۱۱۰) ارائه شده است؛ اکنون
 روابطی را که بنا بر این روابط پیروی عملیه «U» و عملیه «∩» از خاصیت
 دیا قانون انجمنی Associative توضیح شده بتوانند بنگارید.

$$(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C) \dots (a)$$

$$(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C) \dots (b)$$

(a) پیروی «U» را از قانون انجمنی، (b) پیروی «∩» را از انجمنی ارائه نمایند

۱۴۵. تعقیب عملیات «U» و «∩» از خواص انجمنی در حرکات ای
 (۱۰۳) و (۱۰۹) علی الترتیب ارائه شده اند، حال روابطی
 را که با شانس اینها علی الترتیب عملیه «∩» نظریه عملیه «U» را از
 قانون توزیعی، حکم چنان پیروی عملیه «U» نظریه «∩» را از قانون
 توزیعی ارائه نمایند بنویسید.

$$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C) \dots (a)$$

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C) \dots (b)$$

۴ بعضی نویسندگان قوانین فوق را بنام خواص و بعضی بنام قوانین یاد کرده اند.

146. اینک در ذیل با اثبات رابطه $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$

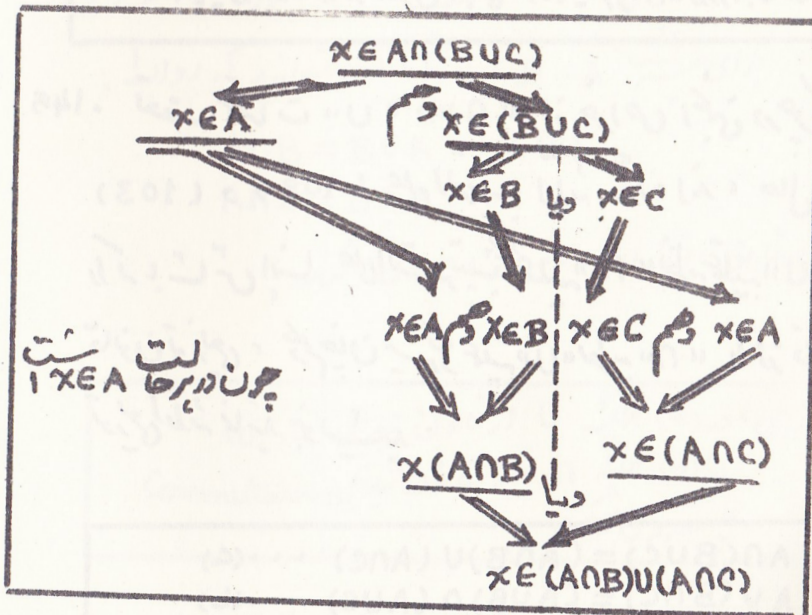
اقدام بنمایم:

برای اثبات رابطه فوق ضرورت نشان داد که:

$$(i) \quad A \cap (B \cup C) \subseteq (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

$$(ii) \quad (A \cap B) \cup (A \cap C) \subseteq A \cap (B \cup C)$$

اینک در چگونگی ذیل بارآیه رابطه (i) فوق اقدام میکنیم. بطوریکه عنصری $x \in A \cap (B \cup C)$ را انتخاب و موجودیت آنرا در اثبات $(A \cap B) \cup (A \cap C)$ جستجو بنماییم.



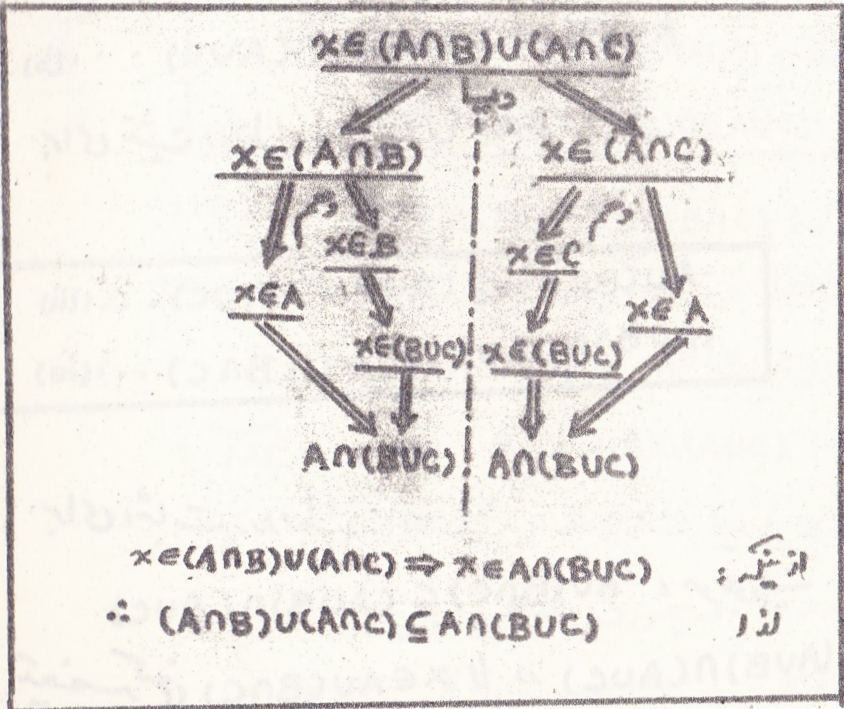
از آنکه: $x \in A \cap (B \cup C) \Rightarrow x \in (A \cap B) \cup (A \cap C)$.

این نتیجه می‌شود: (ii) ... $A \cap (B \cup C) \subseteq (A \cap B) \cup (A \cap C)$

۱۴۷. اکنون برای اثبات رابطه (ii) را با استفاده از روش فرضی

یک عنصر $x \in (A \cap B) \cup (A \cap C)$ را مورد نظر قرار دهیم و ثابت

آزاد $x \in A \cap (B \cup C)$ را به دست آوریم:



148. نظریه یچوکات (146): $A \cap (B \cup C) \subseteq (A \cap B) \cup (A \cap C)$

و هم چنین از چوکات (147): $(A \cap B) \cup (A \cap C) \subseteq A \cap (B \cup C)$

حاصل می شود در نتیجه ادعا میتوان کرد که:

$$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

149. حال با اثبات میزنیم که:

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C) \quad \dots (b)$$

برای اثبات رابطه (b) نشان باید داد که:

$$A \cup (B \cap C) \subseteq (A \cup B) \cap (A \cup C) \quad \dots (a)$$

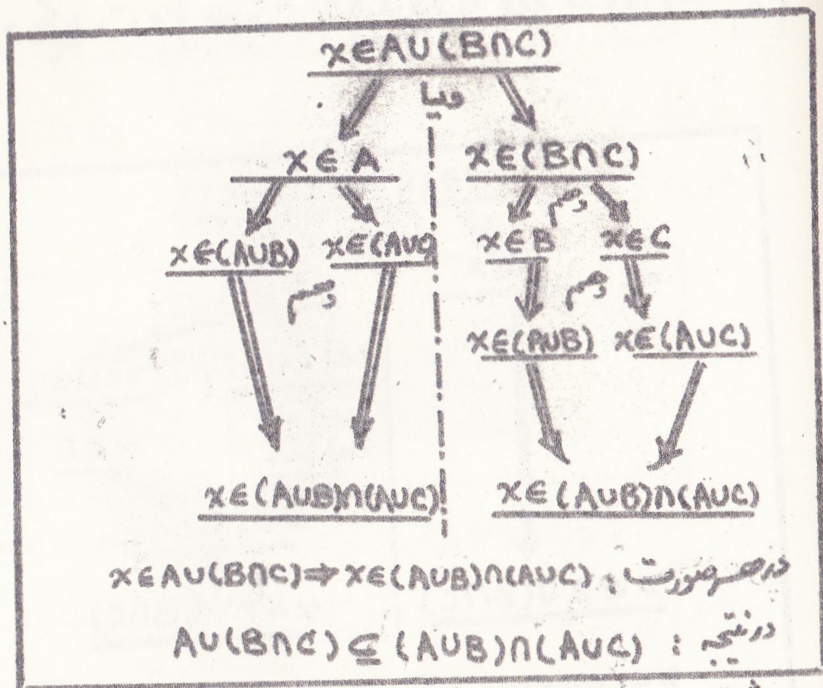
$$(A \cup B) \cap (A \cup C) \subseteq A \cup (B \cap C) \quad \dots (b)$$

150. برای اثبات رابطه:

$$A \cup (B \cap C) \subseteq (A \cup B) \cap (A \cup C) \quad \text{موجودیت}$$

بعضی کسفی $x \in A \cup (B \cap C) \Rightarrow x \in (A \cup B) \cap (A \cup C)$

جستجو میایم:



151. حال بنماییم که: $(A \cup B) \cap (A \cup C) \subseteq A \cup (B \cap C)$ - ... (iv)

برای اثبات سلب فوق موجودیت کفایت می‌کند $x \in (A \cup B) \cap (A \cup C)$

را در ست: $A \cup (B \cap C)$ بررسی باید نمود.

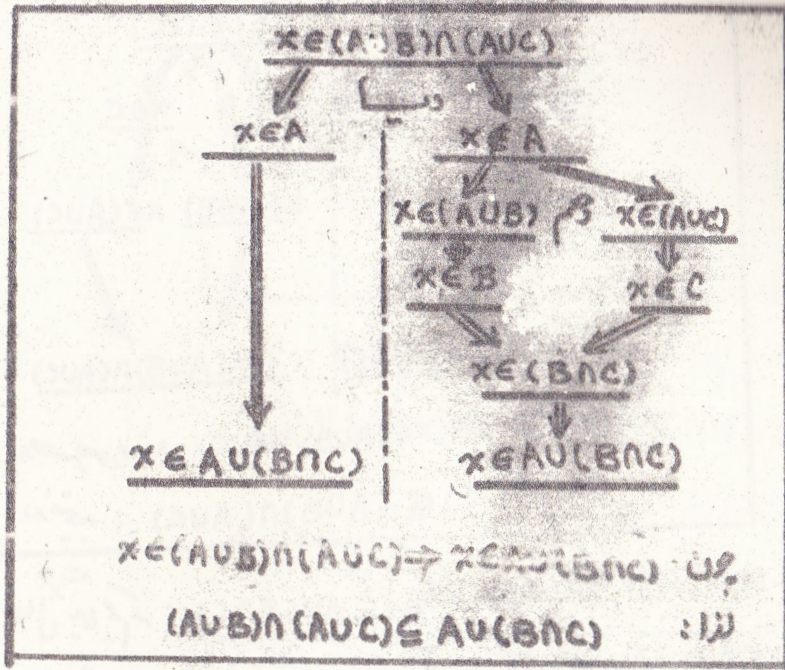
در بررسی شرط: $x \in (A \cup B) \cap (A \cup C)$ دو حالت موجود است:

یا $x \in A$ یا $x \notin A$ (در صورتی که: $x \notin A$)

موجود گردد، در صورتی با عنصر:

$x \in B$ و هم $x \in C$ موجود می‌یورد.

ایک درجہات ذیل حقیقت ثابت کرنے کا مورد بررسی فرمائیے۔



152. لہجہات (150) ماریم:

$$A \cup (B \cap C) \subseteq (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

درجہات (151) ماریم:

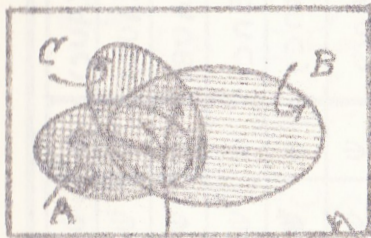
$$(A \cup B) \cap (A \cup C) \subseteq A \cup (B \cap C)$$

در نتیجہ لہذا یوں کہ:

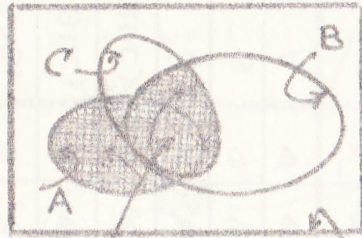
$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$



153 - حقیقت راجعاً: $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ را
 توسط دیاگرام وین Venn Diagrams اثبات دوگانه کنید
 نموده می‌توانیم:



$(A \cup B) \cap (A \cup C)$



$A \cup (B \cap C)$

توجه کنید که هر دو دیاگرام برای اثبات حقیقت راجعاً مطلوب را نشان می‌دهند؟

بله، هر دو دیاگرام برای اثبات حقیقت راجعاً مطلوب را نشان می‌دهند. حال آنکه این نوعی از اثبات
 نادیده است:

154 - حقیقت راجعاً: $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$ را
 از مقایسه ستون‌های (5) و (8) جدول (I) جدول حقیقت
 را یا جدول شامل عناصر مطالعه می‌توان کرد. بهین قسم
 حقیقت راجعاً: $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ را از
 مقایسه ستون‌های (10) و (13) جدول مذکور در صفحه (102)
 مطالعه نموده می‌توانیم.

جدول شمول عناصر ویا جدول حقیقت: (I) حل

عناصر حقیقت	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	A	B	C	(BUC)	A∩(BUC)	(A∩B)	(A∩C)	(A∩B)∪(A∩C)	(B∩C)	A∪(B∩C)	(A∪B)	(A∪C)	(A∪B)∩(A∪C)
x ₁	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع
x ₂	ع	ع	ف	ع	ع	ع	ف	ع	ف	ع	ع	ع	ع
x ₃	ع	ف	ع	ع	ع	ف	ع	ع	ف	ع	ع	ع	ع
x ₄	ع	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ع	ع	ع	ع
x ₅	ف	ع	ع	ع	ف	ف	ف	ف	ع	ع	ع	ع	ع
x ₆	ف	ع	ف	ع	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ع	ف	ف
x ₇	ف	ف	ع	ع	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ع	ف
x ₈	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف

از مقایسه ستون (5) و (8) و همچنین از مقایسه ستون (10) و (13)

نتیجه می‌شود که:

$$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

155. برای هرست کیفی A دلت خالی ϕ ، روابط :

$$A \cup \phi = A \dots \dots (a)$$

$$A \cap \phi = \phi \dots \dots (b)$$

حقیقت نخست چنانچه حقیقت رابط (a) در حركات (101) و حقیقت رابط (b) در حركات (107) ارائه شده است.

باز در نظر عملیات جمع «+» و ضرب «.» در حقیقت \mathbb{R} روابط مشابه و مولد اینها در \mathbb{R} ارائه کنید.

اگر صفر (0) باز در نظر داشت عملیات «+» و «.» در مجموعه \mathbb{R} در نظر گرفته بود در اینصورت ما داریم :

$$A \cup \phi = A \dots \dots x + 0 = x$$

$$A \cap \phi = \phi \dots \dots x \cdot 0 = 0$$

156. در مثال حركات فوق ϕ عضو عینیت Identity عینیه

«0» درکت ها نامیده و بهین قسم 0 را (a) —

عینیه «+» در \mathbb{R} می نامند. ϕ حکم عضو جذبات (جاذب) را نظر بعینیه «n» در استیاء دارد، بهین قسم

صفر (0) (b) — عملیه ضرب را در \mathbb{R} تشکیل میدهد.

(a) عنصر عینیت identity ، (b) عنصر حذب

157. اگر U بحیث سبب کلی مد نظر گرفته شود، در این صورت برای هر A ای است U روابط ذیل صمیمه و حایز حقیقت است:

$$A \cup \Phi = \Phi \cup A = A \dots \dots (a)$$

$$A \cap U = U \cap A = A \dots \dots (b)$$

بنابر رابطه (a) است Φ پیام عنصر — عملیه — یاد میورد.
 و بنا بر رابطه (b) است U تمام عنصر — عملیه — یاد میورد.

Φ عنصر عینیت عملیه U
 U عنصر عینیت عملیه Φ یاد میورد.

158. در چند چوکات فوق بشارت رسید که عملیات « U » و « Φ » در است ای نسبی از قوانین (خواص): تبدیلی، انجمنی، توزیعی: Φ بر U و توزیعی: U بر Φ و موجودیت عناصر عینیت عملیه U (یعنی Φ) و عملیه Φ (یعنی U) پیروی میکند. اکنون عملیه Φ را در بین است Φ دوباره مورد بررسی قرار ده و —

و طبیعت این عملیه را درست می فرسعی u مطابق اینهایم
از مطالعه جداول (95) خواص عمده علیه کمال "C" طبق ذیل
لذاته شده میتواند که:

$$A \cup (\sim A) = \text{---} \dots (a)$$

$$A \cap (\sim A) = \text{---} \dots (b)$$

$$\phi \quad (b) \quad \cdot \quad u \quad \cdot \quad (a)$$

159. از مطالعه جداول (97) خاصیت عمده دیگر عملیه "C" طبق ذیل
لذاته شده میتواند:

$$\sim(\sim A) = \text{---}$$

$$\sim(\sim A) = A$$

160. اینک در ذیل دو خواص مهم دیگر عملیه "C" کمال را که بنام
قوانین دی مورگان De Morgan's Laws یاد می شود میخوانیم

$$\sim(A \cup B) = (\sim A) \cap (\sim B) \dots (a)$$

$$\sim(A \cap B) = (\sim A) \cup (\sim B) \dots (b)$$

اثبات رابطه (a) فوق از مقایسه ستون های: (6) و (8) در
رابطه (b) فوق از مقایسه ستون های: (5) و (10) جدول II جدول شماره
در صفحه (106) حاصل می شود.

جدول حقیقت بیا جد و شمول عناصر : جدول (II)

حقیقت عناصر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		A	B	$\sim A$	$\sim B$	$\sim A \cup \sim B$	$\sim A \cap \sim B$	(AUB)	$\sim(AUB)$	(A \cap B)
x_1	ع	ع	ف	ف	ف	ف	ع	ف	ع	ف
x_2	ع	ف	ف	ع	ع	ف	ع	ف	ف	ع
x_3	ف	ع	ع	ف	ع	ف	ع	ف	ف	ع
x_4	ف	ف	ع	ع	ع	ع	ف	ع	ف	ع

غرض استیلا در جدول فوق ما علامه « \sim » را بجای علامه :
 «C» بکار برده ایم . از مقایسه ستون های : (5) و (10)
 جدول ، حقیقت رابطه :

$$\sim(A \cap B) = \sim A \cup \sim B \dots \dots (1)$$

و هم چنان از مقایسه ستون های : (6) و (8) جدول ،
 حقیقت رابطه :

$$\sim(A \cup B) = \sim A \cap \sim B \dots \dots (2)$$

بشماره میرسد .



161. حقیقت تو این دلمورگن De Morgan's Laws را

با سانس رابطه شمول طبق ذیل ثابت نموده می توانیم :

برای اثبات قانون : $\sim(A \cap B) = (\sim A) \cup (\sim B)$

از (a) $\sim(A \cap B) \subseteq (\sim A) \cup (\sim B)$ ثابت باید نمود، و

برای رسیدن به این هدف (b) را در دست

(c) مورد نظر گرفته و وجود آنرا در $(\sim A) \cup (\sim B)$

جستجو می نمایم .

$$\begin{aligned} & \bullet (\sim A) \cup (\sim B) = (a) \text{ بگیریم } x \\ & x \in \sim(A \cap B) \quad (c) \end{aligned}$$

162. همین قسم ثانیاً نشان باید داد که : $(\sim A) \cup (\sim B) \subseteq \sim(A \cap B)$

و برای رسیدن به این مطلب بگیریم (a) را

انتی بنوده و موجودیت آنرا در (b) برای اثبات

در نتیجه حاصل می شود که : $\sim(A \cap B) \subseteq (\sim A) \cup (\sim B)$
 $\bullet (\sim A) \cup (\sim B) \subseteq \sim(A \cap B)$

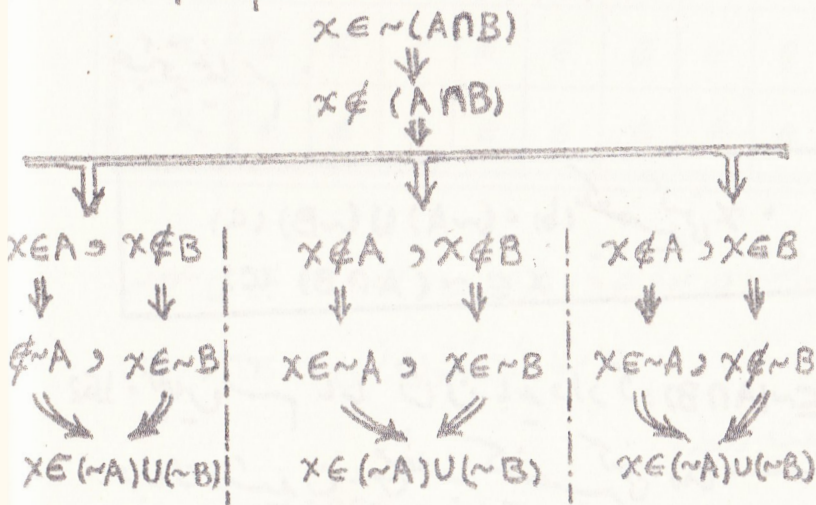
$$\sim(A \cap B) \quad (b) \quad \bullet \quad (\sim A) \cup (\sim B) \quad (a)$$

163. از بررسی روابط: (a) $\sim(A \cap B) \subseteq (\sim A) \cup (\sim B)$
 (b) $(\sim A) \cup (\sim B) \subseteq \sim(A \cap B)$

نتیجه شود که:

$$\sim(A \cap B) = (\sim A) \cup (\sim B)$$

164. اینک در زیر با اثبات رابطه (a) اقدام نماییم:

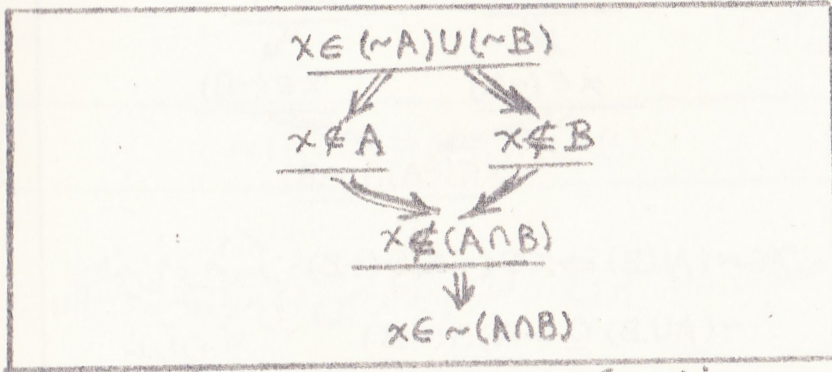


در هر یک از این موارد: (a)

در نتیجه ادعا می‌شود که: (b)

$$\begin{array}{l}
 x \in \sim(A \cap B) \Rightarrow x \in (\sim A) \cup (\sim B) \quad (a) \\
 \sim(A \cap B) \subseteq (\sim A) \cup (\sim B) \quad \dots (b)
 \end{array}$$

165 • حال نشان باید داد: $(\sim A) \cup (\sim B) \subseteq \sim(A \cap B)$:
 حل مطلب فوق را طبق حرکات ذیل ارائه نموده می‌توانیم:



بنظر می‌رسد: $x \in (\sim A) \cup (\sim B) \Rightarrow x \in \sim(A \cap B)$

بنابراین: $(\sim A) \cup (\sim B) \subseteq \sim(A \cap B)$

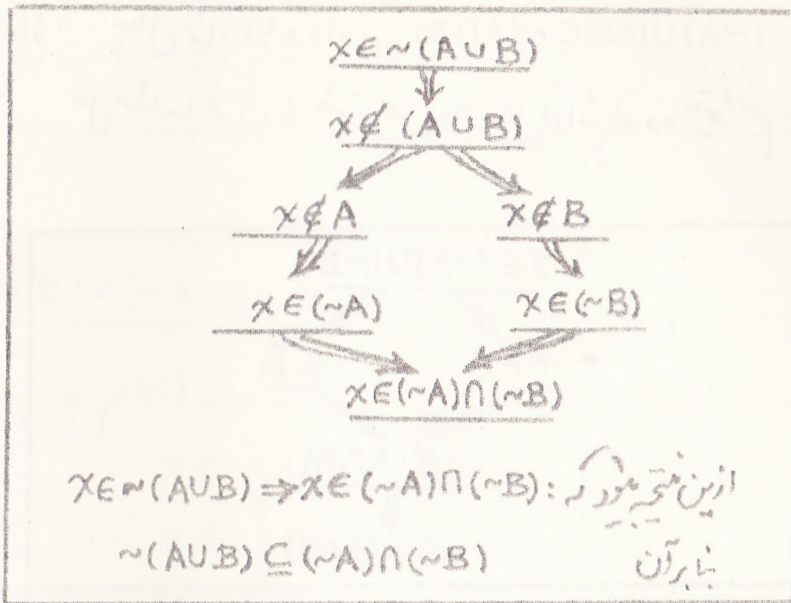
از معقبات دورباط: $\sim(A \cap B) \subseteq (\sim A) \cup (\sim B)$: (1) ...

(2) ... $(\sim A) \cup (\sim B) \subseteq \sim(A \cap B)$

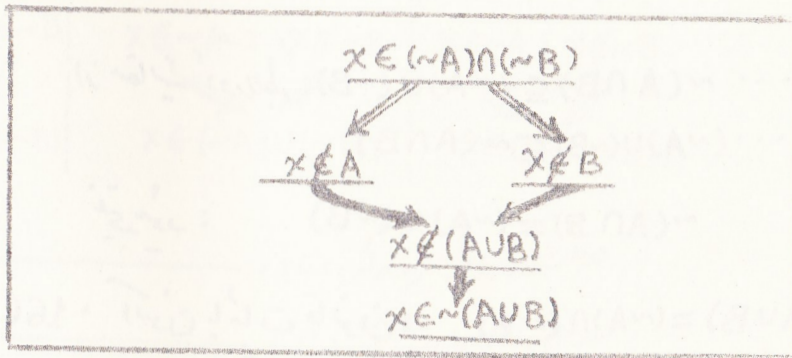
نتیجه می‌شود: $\sim(A \cap B) = (\sim A) \cup (\sim B)$

166 • اکنون با بنیاد قانون: $\sim(A \cup B) = (\sim A) \cap (\sim B)$

اقدام می‌کنیم تا طوریکه یکغضه کنیم x را در $\sim(A \cup B)$ انتخاب
 و وجود آنرا در $(\sim A) \cap (\sim B)$ طبق ذیل جستجو می‌کنیم:



167. اکنون طبق اصل ثابته باید نمود: $x \in (\sim A) \cap (\sim B) \subseteq x \in \sim(A \cup B)$



$x \in (\sim A) \cap (\sim B) \Rightarrow x \in \sim(A \cup B)$
 $(\sim A) \cap (\sim B) \subseteq \sim(A \cup B)$

در نتیجه
پس

168. از مقامیہ دو رابطہ: (1) $\sim(A \cup B) \subseteq (\sim A) \cap (\sim B)$. (2) $(\sim A) \cap (\sim B) \subseteq \sim(A \cup B)$.

نتیجہ مندرجہ:

$$\sim(A \cup B) = (\sim A) \cap (\sim B)$$

169. حقیقت رابطہ فوق را بطریق دیگر متن ذیل نیز بدست میآورد:

$$\sim((\sim A) \cap (\sim B)) = \sim(\sim A) \cup \sim(\sim B)$$

چون $\sim(\sim A) = A$ و $\sim(\sim B) = B$ پس $\sim(\sim A) \cup \sim(\sim B) = A \cup B$

پس $\sim((\sim A) \cap (\sim B)) = A \cup B$

$$\sim(\sim((\sim A) \cap (\sim B))) = \sim(A \cup B)$$

پس (c) $(\sim A) \cap (\sim B) = \sim(A \cup B)$ ؟

در نتیجہ :- $\sim(A \cup B) = (\sim A) \cap (\sim B)$

(a) بنا بر حقیقت: $\sim(\sim A) = A$. (b) $\sim(\sim A) = A$. (c) بنا بر حقیقت که ضمیمہ مذکور جز (a) .

170. ثابت کنید که: $(\sim A) \cap (A \cup B) = (\sim A) \cap B$
 (یکی در چوکات ذیل ثبوت را بطرف فوق با استدلال دلاله‌ای بنویسید)

ثبوت:	
قانون توزیح	$(\sim A) \cap (A \cup B) = [(\sim A) \cap A] \cup [(\sim A) \cap B]$
خاصیت اتحاد استیغالی	$= \emptyset \cup [(\sim A) \cap B]$
اتحاد \emptyset با یک است	$= (\sim A) \cap B$

171. اگر P عبارت از است تمام اعداد مثبت حقیقی بود و Q است اعداد
 مثبتی Rationals در \mathbb{R} در آن گنجد در اینصورت:

- (a) $Q \sim$ است اعداد ——— در \mathbb{R} در آن گنجد.
- (b) $P \sim$ است اعداد ——— در \mathbb{R} در آن گنجد.
- (c) $Q \cap P$ است اعداد ——— در \mathbb{R} در آن گنجد.
- (d) $(Q \cap P) \sim$ است اعداد ——— در \mathbb{R} در آن گنجد.
- (e) $Q \cup P$ است اعداد ——— در \mathbb{R} در آن گنجد.

- | | |
|---|--|
| (a) غیر نسبی Irrationals ، (b) اعداد منفی حقیقی ، | |
| (c) هم نسبی و هم مثبت ، (d) غیر نسبی منفی ، | |
| (e) یا نسبی و یا مثبت | |



فصل هشتم

موارد استعمال سِت‌ها Applications of Sets

در بحث بیشتر ما راجع به سِت‌های اعداد طبیعی \mathbb{N} ،
سِت اعداد تام \mathbb{I} ، سِت اعداد نسبی \mathbb{Q} ، سِت اعداد
غیر نسبی \mathbb{R} و سِت اعداد حقیقی \mathbb{R} تا حدی معلومات
تقديم نمودیم. اینک درین فصل دربارهٔ استعمال سِت
در حل مسائل حسابی، الجبری و هندسی صحبت بنماییم.

استعمال سِت در حساب:

سِت مضرب‌ها : Sets of Multiples

۱۷۲. اگر سِت تمام اعداد طبیعی \mathbb{N} را که مضرب n می‌باشد
3 اند به $3\mathbb{N}$ دراز نماییم، درینصورت ما بنویسیم،

$$3\mathbb{N} = \{3, 6, 9, 12, \dots\} \quad \text{که}$$

بهین قسم اگرشیت تمام اعداد طبیعی که مضرب 6 ای 6 اند
 به $6\mathbb{N}$ ارائه نمایم، درنصورت ما میتوانیم بنویسیم که:

$$6\mathbb{N} = \{6, 12, 18, 24, \dots\}$$

173. میدانیم هر عدد که مضرب 6 باشد با الضرب مضرب 3
 است، یعنی برای هر عنصر x : $x \in 6\mathbb{N} \Rightarrow x \in 3\mathbb{N}$
 ازین نتیجه می شود که:

$$6\mathbb{N} \subseteq 3\mathbb{N}$$

174. بصورت عموماً اگرشیت تمام اعداد طبیعی ای که مضرب $2a$ طبیعی
 اند به $2a\mathbb{N}$ ارائه نمایم، درنصورت:

$$2a\mathbb{N} = \{2a, 2a, 3a, \dots\}$$

بهین قسم اگرشیت تمام اعداد طبیعی ای که مضرب $2a$ طبیعی $2a$ اند،
 درنصورت ما میتوانیم بنویسیم که:

$$b\mathbb{N} = \{ b, 2b, 3b, 4b, \dots \}$$

175. بصورت $b\mathbb{N}$ اگر یک عدد طبیعی b مضرب یک عدد طبیعی a باشد، تمام مضرب b ی a مضرب a نیز می باشد. یعنی:

$$x \in b\mathbb{N} \Rightarrow x \in a\mathbb{N}$$

از این نتیجه می شود که:

$$b\mathbb{N} \subseteq a\mathbb{N}$$

176. اگر c مضرب b و b مضرب a باشد، در صورتی که a مضرب c نیز می باشد. این را

نتیجه تمام مضرب b ی a را به (b) و از a را به (c) ارائه کنیم، در صورتی که ما داریم که:

$$(d) \quad x \in c\mathbb{N} \Rightarrow x \in _ \Rightarrow x \in _$$

که (e) $c\mathbb{N} \subseteq _ \subseteq _$ می باشد.

$$b\mathbb{N} \cdot (c) \quad , \quad a\mathbb{N} \cdot (b) \quad a \cdot c \cdot (a)$$

$$c\mathbb{N} \subseteq b\mathbb{N} \subseteq a\mathbb{N} \cdot (e) \Rightarrow x \in b\mathbb{N} \Rightarrow x \in a\mathbb{N} \cdot (d)$$

بیت مضرب‌ها مشترک Common Multiples دو عدد

177. میخواهیم که بیت مضرب مشترک اعداد 6 و 9 را بدست آوریم.
 باید انهم که بیت مضرب های اعداد 6 و 9 عبارت اند از:

$$6N = \{6, 12, 18, 24, 30, 36, \dots\}$$

$$9N = \{9, 18, 27, 36, 45, 54, \dots\}$$

178. از مجموعه ^{عناصر} بیت مضرب مشترک دو بیت فوق را مضرب های مشترک اعداد 6 و 9 تشکیل می دهند، پس در تصویر ^{بیت} مضرب مشترک مطلوب عبارت از ^{بیت} تقاطع هر دو ^{بیت} 6N و 9N می باشد. در تصویر ماقبولیم:

$$6N \cap 9N = 18N = \{18, 36, 54, 72, \dots\}$$

179. بیت مضرب مشترک اعداد 5 و 15 عبارت است از:

$$15N \cap 5N = 15N = \{15, 30, 45, 60, \dots\}$$

180. اگر نواحیم $3N$ مضرب های مشترک اعداد 3 و 9 را بدست آوریم، درمییابیم چون: $9N \subseteq 3N$ است، پس واضح است که درمییابیم $3N$ مضرب های مشترک اعداد 3 و 9 عبارت است از:

$$9N \cap 3N = 9N = \{9, 18, 27, 36, \dots\}$$

سبب کوچکترین مضرب مشترک دو عدد:
Least Common Multiple (L.C.M)

181. از سبب مربوط چوکات های (177) و (178) ملاحظه کردیم که تمام عناصر است: $18N$ ، مضرب های اعداد 6 و 9 است. ولی کوچکترین این مضرب های مشترک اعداد 6 و 9 عبارت از 18 است. پس سبب (a) — یگانه عنصر آن است عبارت از سبب کوچکترین مضرب عدد 6 و 9 است. همین قسم سبب (b) — سبب کوچکترین مضرب مشترک اعداد 3 و 9 را تشکیل میدهد.

$$(a) \cdot 18, (b) \cdot 9$$

182. سرگاہ بخواصم، کوچکترین مضرب مشترک دو عدد 6 و 8 را بدست آریم در صورت آدل سیت مضرب های مشترک هر دو عدد 6 و 8 را بدلت آورده و سپس آن سیت فسرعی این سیت مضرب های را که دارای کوچکترین عنصر باشد انتخاب بنمایم. این سیت طبقه عبارت از سیت کوچکترین مضرب مشترک اعداد 6 و 8 است. سألہ را طبق ذیل حل کرده میتوانیم:

$$6N = \{6, 12, 18, 24, 30, 36, \dots\}$$

$$8N = \{8, 16, 24, 32, 40, 48, \dots\}$$

$$6N \cap 8N = \{24, 48, 72, 96, \dots\} = 24N$$

سیت کوچکترین مضرب مشترک 6 و 8 عبارت از: $\{24\}$.

183. همین کوچکترین مضرب مشترک اعداد: 3، 5 و 6 را طبق ذیل بدلت آورده میتوانیم:

$$6N \cap 5N \cap 3N = 30N$$

سیت مضرب های مشترک این

لذا سیت کوچکترین مضرب مشترک اعداد 3، 5 و 6 عبارت است از: $\{30\}$.

سِت قاسمدها Set of Divisors

184. میگویند که یک عدد طبیعی a قاسم یک عدد طبیعی b است در صورتیکه عدد a عدد b را با باری خود پوره تقسیم کند. مثلاً اعداد: 1, 2, 3, عدد (a) — را با باری خویش پوره تقسیم میکنند، که در اینصورت حقیقتاً از اعداد 1 و 2 و 3 را (b) — عدد 6 مینانند.

$$(a), 6, (b), \text{قاسم}$$

185. اگر سِت قاسمدهای عدد 6 را به D_6 اداء کنیم، در اینصورت: $D_6 = \{1, 2, 3, 6\}$ میبود. همین قاسمدها اگر سِت قاسمدهای 24 را به D_{24} نشان دهیم، در اینصورت ما داریم که:

$$D_{24} = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24\}$$

همه میبود که تمام عناصر سِت D_6 شامل سِت D_{24} نیز میباشند. پس در اینصورت ما میتوانیم بنویسیم که:

$$D_6 \subseteq D_{24}$$

186. بصورت عموم اگر یک عدد طبیعی a قاسم یک عدد طبیعی b باشد
پس در بصورت: $\frac{a}{b}$ بیخورد.

$$D_2 \subseteq D_4$$

سبت قاسم‌ها مشترک دو عدد
Common Divisors

187. اگر دو سبت: $D_{24} = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24\}$
و $D_{16} = \{1, 2, 4, 8, 16\}$ را ملاحظه کنید.

و بخوانیم سبت قاسم‌های مشترک این دو سبت را بدست آوریم،
در بصورت واضح است که سبت قاسم‌های مشترک هر دو عدد

16 و 24 عبارتست از: $D_{16} \cap D_{24} = \{1, 2, 4, 8\}$

حاله نه سبت حاصل شده از $D_{16} \cap D_{24}$ عبارتست از:

(a) $\frac{16}{24}$ و نتیجه ما داریم که (b).

$$D_{16} \cap D_{24} = D_8 \quad (b) \cdot \{1, 2, 4, 8\} = D_8 \quad (a)$$



188. هرگاه m قاسم n ای مشترک دو عدد 18 و 24
 مطلوب باشد در خصوصیت m مطلوب را طبق چکات ذیل بدست
 آورده می توانیم :

$$D_{18} = \{1, 2, 3, 6, 9, 18\}$$

$$D_{24} = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24\}$$

$$D_{18} \cap D_{24} = \{1, 2, 3, 6\}$$

بنابراین قاسم n ای m ^{مشترک} 18 و 24 عبارت از: D_6

بزرگترین قاسم مشترک دو و یا چند عدد:
 Greatest Common Divisor (G.C.D)

189. از چکات (188) بسلاطه می بینیم که m قاسم n ای مشترک
 دو عدد 18 و 24 عبارت از D_6 است. یعنی هر عنصر
 D_6 یک مشترک اعداد 18 و 24 است. ولی
 بزرگترین m این عناصر عبارت از (a) است.
 پس $\{ \dots \}$ عبارت از m بزرگترین قاسم مشترک اعداد
 18 و 24 است.

$$\{6\} \cdot (b) \cdot 6 \cdot (a)$$

190. برای بدست آوردن n بزرگترین قاسم مشترک دو عدد
 ادله n قاسم های مشترک هر دو عدد مورد نظر را حاصل
 کرده و سپس آن n بزرگترین قاسم مشترک
 انتخاب می کنیم که محض دارای عنصر بزرگترین باشد.
 بطور مثال اگر مقابله بدست آوردن n بزرگترین قاسم مشترک
 دو عدد 16 و 24 باشد، در این صورت آنرا طبقین
 حاصل نموده می توانیم:

$$D_{16} \cap D_{24} = D_8 = \{1, 2, 4, 8\}$$

بن n بزرگترین قاسم مشترک 16 و 24
 عبارتست از: $\{8\} \subseteq D_8$

191. هرگاه بخوانیم بزرگترین قاسم مشترک دو عدد
 18 و 42 را بدست آوریم، در این صورت آنرا طبقین چوکات
 حاصل کرده می توانیم:

$$D_{18} = \{1, 2, 3, 6, 9, 18\}$$

$$D_{42} = \{1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42\}$$

در صورت اول:
 حاصل می کنیم.

$$\mathbb{D}_{18} \cap \mathbb{D}_{42} = \{1, 2, 3, 6\} \quad \text{در عدد دوم:}$$

یا حاصل نماییم. با استفاده از کت فرعی $\mathbb{D}_{18} \cap \mathbb{D}_{42}$

که دارای بزرگترین عنصر است یعنی $\{6\}$ را
انتخاب می‌کنیم. این $\{6\}$ عبارت از کت مطلوب است.

192. هرگاه بجای n بزرگترین قائم مشترک اعداد: 24، 28 و 36، حاصل نمایم، در خصوصیت مابینوسیم:

$$\mathbb{D}_{24} = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24\}$$

$$\mathbb{D}_{28} = \{1, 2, 4, 7, 14, 28\}$$

$$\mathbb{D}_{36} = \{1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36\}$$

کت تقاطع هر سه کت فوق عبارت از کت مطلوبی
مشترک هر سه عدد 24، 28 و 36 میباشد. که در خصوصیت

$$\mathbb{D}_{24} \cap \mathbb{D}_{28} \cap \mathbb{D}_{36} = \{1, 2, 4\}$$

بوده، و کت بزرگترین قائم مشترک اعداد 24، 28 و 36
عبارت است از: —————

{4}

استعمال سبب در معادلات الجبره : (در معادلات)

مفکوره ای است تئوری در شعبات مختلف الجبره بقدر کافی نفوذ کرده است. حتی در دوره اخیر بندهت اثری در شاخه الجبره عرض وجود کرده باشد که در آن ارزش نظریه است و یا است تئوری فراموش شده باشد. درین بحث ما قدری درباره استعمال است. در حل معادلات صحت نموده و در بحث ما بعد از آن درباره استعمال است. در موضوع غیر معادلات صحت خود را دنبال خواهیم نمود.

193. اگر است حل معادله:

$$(1) \dots x^2 - 1 = 0 \text{ یا } A, \text{ است حل}$$

$$(2) \dots x^2 + 2x - 3 = 0 \text{ یا } B \text{ شان هم}$$

در ضرورت است حل معادله:

$$(3) \dots (x^2 - 1)(x^2 + 2x - 3) = 0 \text{ عبارت از}$$

$A \cup B$ است. زیرا: ... از آنکه A است حل معادله (1)

پس هر عنصر A معادله (1) را تحقق کرده و آنرا صفر میآورد.

چون A یکی از دو تکوین معادله (3) یعنی $(x^2 - 1)$ را

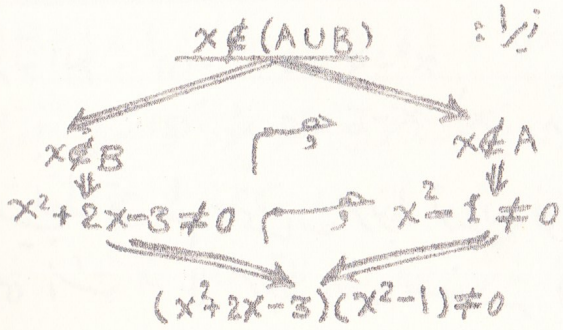
صفر میآورد، پس — را صفر میآورد.

خود متعادله (3)

194. همین قسم چون ست B ست حل معادله (2) است. یعنی
 عنصر B معادله (2) را تحقق نموده و آنرا صفر میزند.
 چون B یکی از فکتور معادله (3) را تحقق نیاید پس B
 (a). — را تحقق نیاید. یعنی B از صفر میزند.
 از آنجا که A و B معادله (b). — را صفر میزند
 پس ادعا می‌تایم که آنها در صورت (c) — A و B
 معادله (3) را تحقق می‌کنند.

(a) معادله (3)، (b) معادله (3)، (c) ست

195. یکس از عناصر مربوط است (AUB) که نام عدد
 دیگری موجود شده نمیتواند که معادله (3) مربوط چوکات (193)
 را تحقق کند. زیرا:



پس ادعا کردہ میتوایم :

کے AUB یگانہ سیت حل معادلہ :
 $(x^2-1)(x^2+2x-3)=0$ سیت

196. چون $A = \{-1, 1\}$ و $B = \{-3, 1\}$ سیت ا پس سیت حل معادلہ : $(x^2-1)(x^2+2x-3)=0$ عبارتت از

$A \cup B = \{-3, -1, 1\}$

197. بصورت عموم اگر سیت حل معادلہ : $E(x) = 0$ اہ A و سیت حل معادلہ : $F(x) = 0$ اہ B نشان دھیم پس سیت حل معادلہ : $E(x) \cdot F(x) = 0$ عبارتت از

$A \cup B$

198. اگر توابع : (1) $x^2 - 4 = 0$ و (2) $x^2 + x - 6 = 0$ د نظر بگیریم ، ماسدینم کہ ترتیب لقمہ تقاطع ممکنات مربوط توابع خون با محور x عبارت تقاطعی است کہ x مربوط انسا صفر ($y=0$) است .



مسئله داده شده در بالای محور x یکدیگر را قطع کند،
 در این صورت ضروریست که ابرایش (Abscissa) و یا فصل
 نقطه مشترکشان حل هر زمان کنیم معادلات:

اصداق کند.

$$\begin{aligned} x^2 - 4 &= 0 \\ x^2 + x - 6 &= 0 \end{aligned}$$

199. حال اگرست حل Solution Set معادله: $x^2 - 4 = 0$ را
 ب A ، و ست حل معادله: $x^2 + x - 6 = 0$ را ب B نشان
 دهیم، در این صورت ابرایش نقطه مشترک هر دو منحنی عبارت از
 عنصر است $A \cap B$ میباشد، چون $\{ \}$ ، $A = \{ \}$
 و $B = \{ \}$ است، پس در این صورت: $A \cap B = \{ \}$
 می‌شود.

$$A \cap B = \{ 2 \}, B = \{ -3, 2 \}, A = \{ -2, 2 \}$$

200. از مطالعه دو جبرکات فوق نتیجه می‌شود که فصل نقطه مشترک
 هر دو منحنی بالایی محور x عبارت از 2 بود، ظاهر آنکه
 ترتیب نقطه مذکور عبارت از 0 است. بنابراین



مختصات (Coordinates) نقطه مذکور عبارتست از:

$$(2, 0)$$

201. میخواهم حل همزمان سیستم معادلات:

$$\begin{cases} x^2 - 4 = 0 \\ x^2 - 3x + 2 = 0 \\ x^2 - x - 2 = 0 \end{cases}$$

در ابتدا آریم.
 اکنون اگر است حل Solution set معادله: $x^2 - 4 = 0$
 و است حل معادله: $x^2 - 3x + 2 = 0$
 و است حل معادله: $x^2 - x - 2 = 0$
 در آنجا کنیم، در صورت است حل همزمان سیستم مذکور
 عبارت از: ————— میورد.

$$A \cap B \cap C$$

202. از هر یک از معادله سیستم فوق حاصل میورد که: $A = \{-2, 2\}$
 $B = \{1, 2\}$ و $C = \{1, 2\}$ است، پس نتیجه
 همزمان سیستم مذکور عبارتست از: —————



$$A \cap B \cap C = \{2\} \quad , \quad C = \{-1, 2\}$$

203. میفرمایید حل عمران نسبت معادلات :

$$\begin{cases} x^3 - x = 0 & \dots \dots (1) \\ x^3 - 8 = 0 & \dots \dots (2) \\ x^2 - x - 2 = 0 & \dots \dots (3) \end{cases}$$

لا حاصل نمایم ، در صورتیکه ریت حل معادله (1) را به A و از (2) را
B ، و از معادله (3) را به C ارائه نمایم ، در صورتیکه ریت
حل عمران نسبت (دستگاه) فوق عبارت است از:

$$A \cap B \cap C$$

204. از حل هر یک از معادله فوق حاصل می‌گردد که :

$$A = \{ \dots , \dots \} \quad \text{و} \quad B = \{ \dots , \dots \} \quad \text{و} \quad \dots$$

$$C = \{ \dots , \dots \} \quad \text{می‌باشد.} \quad \text{مانند:} \quad A \cap B \cap C = \emptyset$$

در نتیجه گفته می‌توانیم که نسبت معادلات فوق حل عمران ندارد.

$$C = \{-2, 1\}, \quad B = \{2, 1 + i\sqrt{3}, -1 - i\sqrt{3}\}, \quad A = \{-1, 0, 1\}$$

استعمال سیت کھا در غیر معادلات

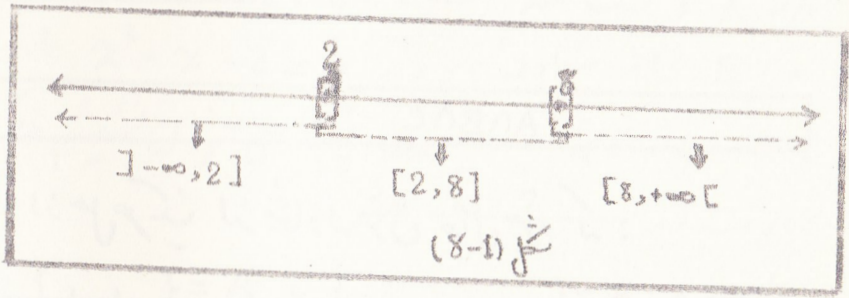
قبلاً در صفحات 35 و 44 راجع به فکوره شماره 4 جهت
 نمودیم، درین بحث در ادامه هندسی از فکوره شماره 4 مستفید شویم
 205. با استفاد از فکوره شماره 4 Intervals ما میتوانیم که:

$$\{x | x \in \mathbb{R}, x \leq 2\} =]-\infty, 2]$$

$$\{x | x \in \mathbb{R}, 2 \leq x \leq 8\} = [2, 8]$$

$$\{x | x \in \mathbb{R}, 8 \leq x\} = [8, +\infty[$$

لذاً نمونه و مطالب فوق را توسط شکل (8-1) ذیل ارائه می‌نمایم:



206. بعین قسم: $\{x | x \in \mathbb{R}, x < -3\} =]-\infty, -3[$

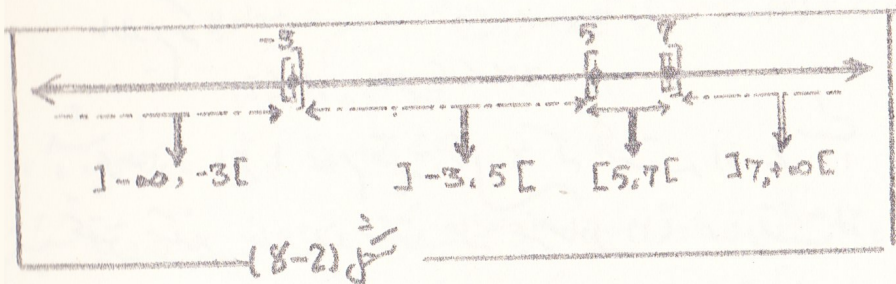
$$\{x | x \in \mathbb{R}, -3 < x < 5\} =]-3, 5[$$

$$\{x | x \in \mathbb{R}, 5 \leq x < 7\} = [5, 7[$$

$$\{x | x \in \mathbb{R}, 7 < x\} =]7, +\infty[$$

مطالب فوق را توسط شکل (8-2) ذیل ارائه نمود می‌توانیم:





207. در افاده: $-3 < x < 5$ ، متحول x قیمت نمی 3- و 5 را
 بخورد گرفته نمیتواند و این افاده مسأله (a) گفته،
 در افاده: $5 \leq x < 7$ ، قیمت 5 را گرفته باز
 7 را نمیگیرد که این افاده را مسأله (b) و یا
 میگویند. در افاده: $2 \leq x \leq 8$ ، متحول x هر دو قیمت
 (نقاط انتها) یعنی 2 و 8 را میگیرد که این افاده را بنام
 مسأله (c) یاد میکنند.

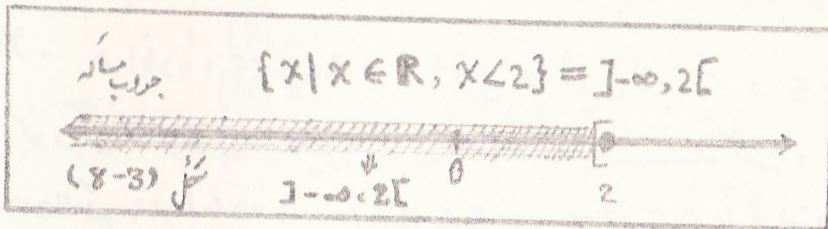
(a). مسأله باز open intervals، (b). مسأله نیمه باز
 و یا نیمه بسته، (c). مسأله بسته Closed intervals

208. میخواهیم آن ست فرعی اعداد حقیقی \mathbb{R} که رابطه زیر معادله:
 $3x - 6 < 0$ را تحقق کند بدست آوریم.

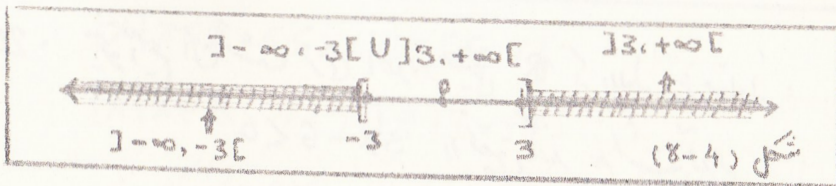
معادله: $3x - 6 < 0$ (11) \dots

$$3x < 6 \Rightarrow x < 2$$

غیر معادله ای را تمام قیمت های x که کمتر از 2 است
تحقیق کنید بنابراین ستاره علامت غیر معادله (11) عبارتست از:



209. صورتی علامت غیر معادله: $x^2 - 9 > 0$ مطلوب باشد،
می توانیم که غیر معادله مذکور را به شکل $(x+3)(x-3) > 0$ بنویسیم
می دانیم که غیر معادله فوق قیمت های: $x = 3$ و $x = -3$ مساوی
به صفر (0) می شود. در قیمت های $x > 3$ و $x < -3$ هر دو
غیر معادله فوق هم اشاره می شود و حاصل ضرب آنها بزرگتر از صفر
می شود. با استفاده از معکوسه مشاهده کردیم، نسبت علامت غیر معادلات
 $x^2 - 9 > 0$ طبق ذیل ارائه و شکل (8-4) آنرا نشان می دهیم:



210. اگر x حل همزمان سیستم غیر معادلات :

$$\text{مطلوب است } \begin{cases} x+8 > 0 \dots (1) \\ x+6 < 0 \dots (2) \end{cases}$$

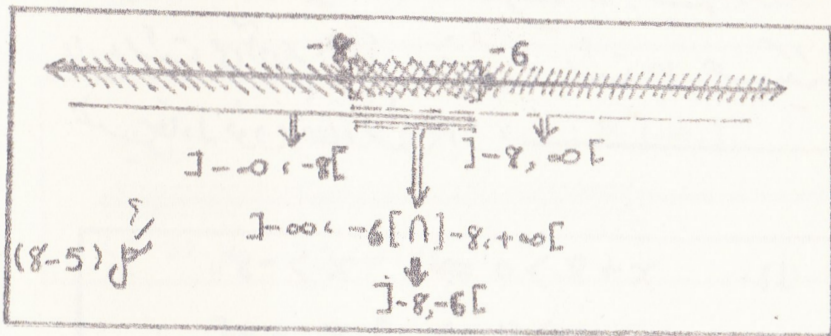
در صورت اوله x است حل هر یک از غیر معادلات نتیجه را بدست می آوریم. که در صورت است حل هر یک از این غیر معادله فوق عبارت است از :

(1).	$x+8 > 0 \Rightarrow x > -8$
	$x > -8 \Rightarrow]-8, +\infty[$
	$x+8 > 0 \Rightarrow]-8, +\infty[$
(2).	$x+6 < 0 \Rightarrow x < -6$
	$\Rightarrow]-\infty, -6[$

211. حال فرض حل همزمان سیستم فوق ، ریاضت حل مشترک هر دو غیر معادله (1) و (2) ، است نسبی مشترک هر دو است که حاصل شده است چنانچه زیر حاصل می نمایم.

$$]-8, +\infty[\cap]-\infty, -6[=]-8, -6[$$

212. حل هم‌زمان سیستم فوق‌الذکر با در نظر گرفتن محدودیت‌های (8-5) در زیر ارائه شده می‌تواند. حتماً این که دو مرتبه مختلط شده جواب مسئله را اوضح بنمایید:



213. موضوعی که سیستم هم‌زمان سیستم:

$$\begin{cases} x^2 - 9 \geq 0 \\ x^2 - 5x + 4 \leq 0 \end{cases} \text{ در } \mathbb{R} \text{ حل کنیم}$$

برای وضاحت بیشتر موضوع مسأله فوق‌الذکر را طبق شکل بدست بگیریم. اولاً نتایج هر دو غیر معادلات فوق‌الذکر را حاصل نموده و سپس حل مشترک اینها را بدست می‌آوریم. در مرحله اول امید داریم که:

$$x^2 - 9 \geq 0 \Rightarrow (x+3)(x-3) \geq 0$$

حالتی که باید اینم که نت $(x+3)(x-3) \geq 0$:

عبارت (a) $x^2 - 5x + 4 \leq 0$: $x^2 - 5x + 4 \leq 0$ که عبارت
از (b) است، بدست می آوریم .

$$[1, 4] \cap ([-\infty, -3] \cup [3, +\infty])$$

214 تقاطع هر دو عبارت است :

$$\begin{aligned} x^2 - 9 &\geq 0 \\ x^2 - 5x + 4 &\leq 0 \end{aligned}$$

با عبارت دیگر: $[1, 4] \cap ([-\infty, -3] \cup [3, +\infty])$:

جواب مسئله است. پس اگر است: $[-\infty, -3]$ را به A

و است: $[3, +\infty]$ را به B، و است: $[1, 4]$ را به C

چون در صورت است حل کنیم عبارت از:

$$(A \cup B) \cap C$$

بنابر تطبیق قانون توزیع "N" یا "U" ما داریم که:

$$(A \cup B) \cap C = (A \cap C) \cup (B \cap C)$$

215. حالانکہ : $A \cap C = \emptyset$ ہے۔

و $B \cap C = [3, 4]$ ہے۔

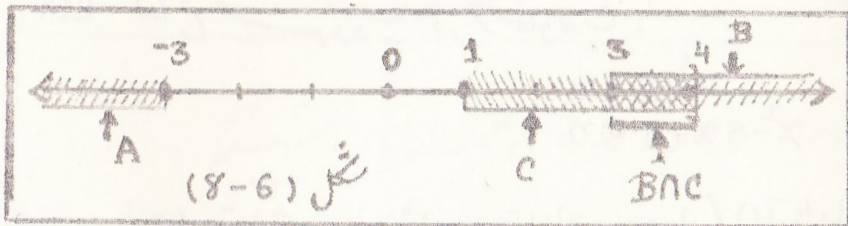
پس درنیصورت سیت حل ہرمان سیتیم عبارت از تمام عناصر

سیت $[3, 4]$ در \mathbb{R} می باشد۔

حل ہرمان سیتیم را در شکل (8-6) درجوات ذیل روی

خط عدد کہ قیمت مختط شده آن جواب سیت افادہ

لمودہ می توانیم :



216. می توانیم کہ سیت حل سیتیم :

$$\mathbb{R} \text{ در سیت } \begin{cases} x^2 - 1 \geq 0 \dots\dots (1) \\ x^2 - 2x - 3 \geq 0 \dots\dots (2) \end{cases}$$

اگر سیت حل افادہ : $x^2 - 1 \geq 0$ را به A (لمودہ تمام) می نامیم ،

درنیصورت : $A =]-\infty, -1] \cup [1, +\infty[$ می شود۔

اگر سیت حل افادہ : $x^2 - 2x - 3 \geq 0$ را به B (تک ن درصیم

پس درنیصورت : $B =]-\infty, -1] \cup [3, +\infty[$ می شود۔



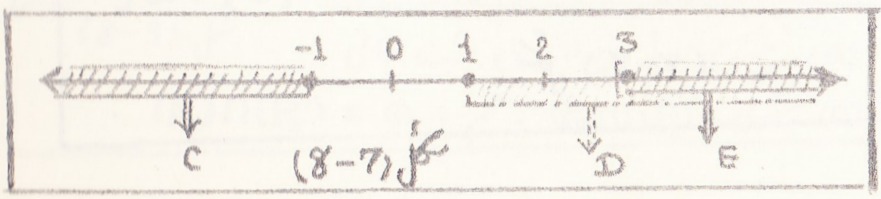
ما سیدائیم کہ سیت حل سیتیم یومعادلت فوق عبارتت
از:

$$A \cap B = (-\infty, -1] \cup [1, +\infty) \cap (]-\infty, 3] \cup [3, +\infty[)$$

217 - حال آڑ: $]-\infty, -1]$ رابہ C ، $[1, +\infty[$ رابہ D
و سٹ $[3, +\infty[$ رابہ E لڑا نہ نمائیم ، درنیصوت ما داریم:

$$\begin{aligned} A \cap B &= (C \cup D) \cap (C \cup E) \\ &= C \cup (D \cap E) \\ &= C \cup E \quad (\text{زیرا: } D \cap E = E) \\ &=]-\infty, -1] \cup [-3, +\infty[\end{aligned}$$

218 - سٹ حل صرمان در سگاہ فوق روی خط طین سکل (7-8)
ماندچوکات ذیل لڑا نہ سده سوتواند:



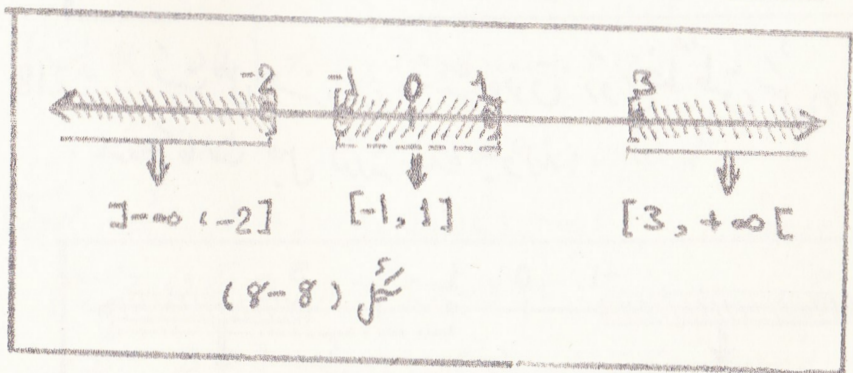
219. اکنون می‌خواهیم نسبت حل معادله دستگاه:

$$\begin{cases} x^2 - 1 \leq 0 & \dots \dots (1) \\ x^2 - x - 6 \geq 0 & \dots \dots (2) \end{cases} \text{ در } \mathbb{R} \text{ جستجو می‌کنیم.}$$

پس بدین ترتیب که نسبت حل معادله (1) عبارت از $[-1, 1]$ است.
 و نسبت حل معادله (2) عبارت از $[-2, 3] \cup [3, +\infty[$ است.
 نسبت حل هر دو معادله فوق عبارت از تقاطع نسبت‌های
 حل هر دو معادله بوده و آن عبارت است از:

$$[-1, 1] \cap [-2, 3] \cup [3, +\infty[= \emptyset$$

220. نسبت حل هر دو معادله دستگاه (نسبت) فوق روی
 خط عددی طبق شکل (8-8) درجوات ذیل لایه نمودار می‌کنیم:



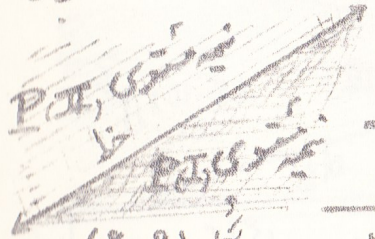
استعمال ست‌ها در هندسه

221. اگر مستوی بجهت یک نقطه متمرکز بگیریم پس در صورت آن نیمه‌مستوی‌ها، و تمام اشکال هندسی غیر هندسی یک در یک مستوی قرار گرفته‌توانند از قبیل: خطوط، نیم خط، قطعه خط، شش‌ا، چهارضلعی و غیره هم‌جهت یک مورد مطالعه قرار داده می‌توانند.

ست‌های فرعی مستوی

222. امید اینم که هر خط مستوی را به دو نیمه مستوی تقسیم میکنند که اتحاد این دو نیمه مستوی عبارت از (a) ————— بوده

و تقاطع آنها (b) ————— است.
 حیاتی در شکل (8-9) ما داریم: (c) —————



(a) نیمه مستوی بر طول آنها ، (b) ست خالی
 (c) مستوی $(P_1) \cup (P_2) = \mathbb{R}^3$ و هم : $(P_1) \cap (P_2) = \emptyset$

225. در هندسه معمول است که نقطه را حرف کلان لاتین نشان می‌دهند
 چنانچه نقطه: A ؛ یا نقاط: C و D . ولی افاده:
 $\{A\}$ و هم چنان افاده: $\{C, D\}$ —————

$\{A\}$ سستی را که دارای یک عنصر بودن و آنهم عبارت از نقطه A
 است را آن کرده و هم چنان لفافه: $\{C, D\}$ سستی را که عبارت
 نقاط: C و D اند نشان می‌دهد.

226. از هندسه متطبیق می‌دانیم
 که دو خط مستقیم d_1 و d_2
 مشترک استوای بی‌نهایت
 را در یک نقطه مانند A
 قطع می‌کنند، در این صورت مانده مشترک آن‌ها:
 $d_1 \cap d_2 = \text{---}$

$\{A\}$

227. دو خط مستقیم مشترک‌المتوسی d_1 و d_2 یکی از دو حالت اول را
 دلالت می‌بخشند. اول اینکه d_1 و d_2 محض در یک نقطه یکدیگر
 را قطع می‌کنند. مانند سازه مربوط چوکات (226). دوم اینکه
 خطوط d_1 و d_2 در یک نقطه یکدیگر را قطع نمی‌کنند، که
 در این حالت در صورت دیگر عرض وجود می‌کنند:

در صورت اول؛ ممکن خطوط d_1 و d_2 مانند شکل (8-12) هیچ‌یک نقطه
 مشترک نداشته باشند،
 که در این صورت خطوط موازی
 با هم موازی گفته می‌شوند،
 و اینگونه می‌توانیم که: $d_1 \cap d_2 = \emptyset$

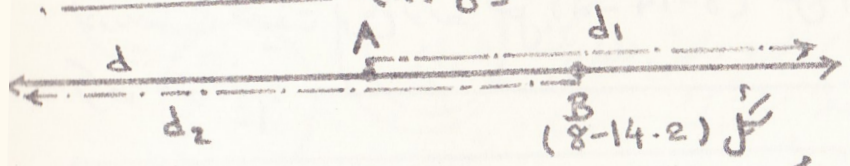
$$d_1 \cap d_2 = \emptyset$$

228. در صورت دوم؛ ممکن خطوط d_1 و d_2 مانند شکل (8-13)
 هم‌منطبق بوده و بینهایت نقطه مشترک باشند، که
 در این صورت می‌توانیم که: $d_1 \cap d_2 = \dots$
 شکل (8-13) $d_1 = d_2$

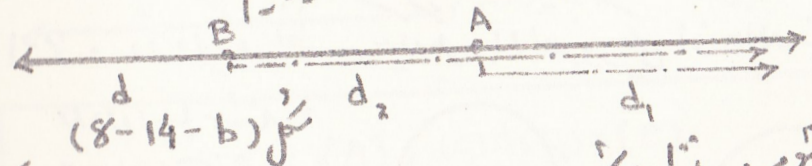
$$d_1 \cap d_2 = d_1 = d_2$$

تعریف: دو خط که در یک مستوی واقع بوده و در یک
 را در یک نقطه قطع نکنند موازی گفته می‌شوند.
 در نظر به تعریف فوق خطوط مساوی (موازی) در
 همیشه با هم موازی گفته می‌شوند.

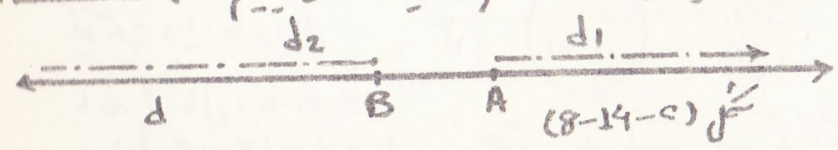
229. تقاطع دو نیم خط: d_1 و d_2 که بالای عین خط d و
 گردند، آدل: نظر به شکل (8-14-8) عبارتست از
 قطع خط "AB" یعنی (4).



دوم: نظر به شکل (8-14-10) عبارتست از خط d_1 که
 در تصویر d_1, C, d_2 بوده و مانور شده می‌شود که (b).



سوم: نظر به شکل (8-14-11) نیم خط d_1 و d_2 که
 نقطه مشترک ندارند. این در صورت اینطور می‌شود که (c):

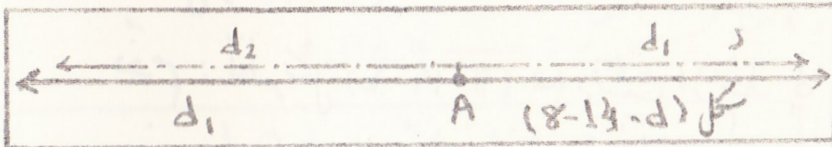


$d_1 \cap d_2 = \overline{AB}$	(a)
$d_1 \cap d_2 = d_1$	(b)
$d_1 \cap d_2 = \emptyset$	(c)

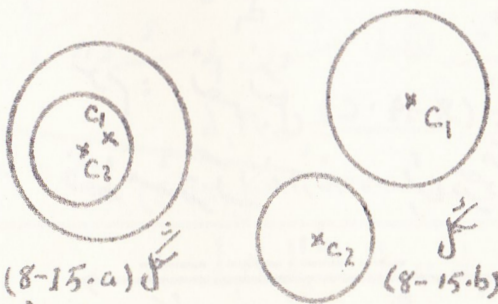
230 هرگاه تقاطع دو نیم خط مستقیم d_1 و d_2 که بر یک خط A واقع اند محض دارای یک نقطه مشترک بوده، یعنی:

آن $d_1 \cap d_2 = \{A\}$ باشد.

در خصوصیت حقیقت فوق الترتیب شکل (د-۱۴-۸) ضمن ارائه کرده میخوانیم:



231 دو دایره قطر بیگانه با هم در یکی از حالات ذیل



لا دارد میباشند:

ادل. آن دو دایره
(c) و (c2) یا داخل
بیگانه یا خارج یکدیگر
مانند اشکال (۸-۱۵-۵)

و (۸-۱۵-۶) واقع بوده و هیچکدام یک نقطه مشترک نداشته باشند.

در صورت تقاطع دو دایره (C_1) و (C_2) عبارت از — بر
 و آنرا چنین — آرائه مینمایند.

ست خالی بود ، $(C_1) \cap (C_2) = \phi$

232. «م اینکه هر دو دایره (C_1)
 و (C_2) یا در فاصله یا خارجاً
 تماس بوده و محض در یک
 نقطه مشترک مینمایند.
 مانند شکل: (8-16-a) و (9-16-a) و
 شکل: (8-16-b) که در این صورت اما تقاطع دو دایره است. است طبق
 چوکات ذیل آرائه کرده مینماییم:

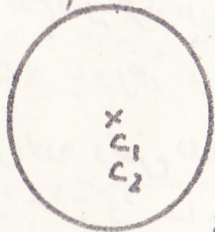
$(C_1) \cap (C_2) = \{A\}$ و $(C_1) \cap (C_2) = \{B\}$

233. «م اینکه هر دو دایره
 مانند شکل (8-17)
 در دو نقطه متمم تقاطع
 مینمایند که در این صورت

مسعود دایره (C_1) و دلای (C_2) — فقط مشترک بود،
 تقاطع اینها توسط افاده سنت طین چوکات ذیل دلالت می‌تواند:

$$(C_1) \cap (C_2) = \{C, D\} \quad \text{در } \left\{ \begin{array}{l} \end{array} \right.$$

234. چهارم آنکه هر دو دایره (C_1) و (C_2) دایره بین مرکز دایره



بود یعنی مانند شکل (8-18) بهم
 انطباق پذیر باشند؟ در صورت
 تقاطع هر دو دایره عبارتست از:

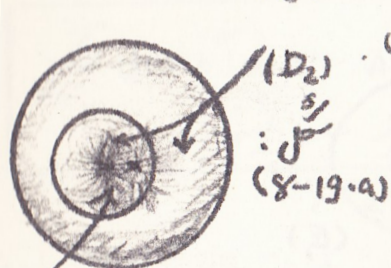
شکل (8-18)

$$(C_1) \cap (C_2) = (C_1) = (C_2) \cdot$$

دین را در صورت ما از دایره عبارت از است نقاط
 یک مستوی است که از یک نقطه ثابت داخلی هر دو
 متساوی الفاصله اند، نه ناحیه داخلی دایره.
 ناحیه داخلی دایره را بنام دایره یاد می‌نماییم.



235. اگر دو دسک (D_1) و (D_2) نظر بکشد (8-19-4) مد نظر

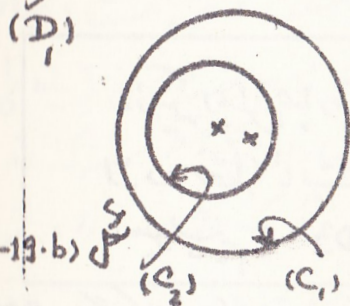


گرفته شود، در بیضویت دسک (D_1) است زعمی دسک (D_2) می‌شود.

یعنی: (ه) —

حال آنکه اگر دو دایره (C_1) و

(C_2) نظر بکشد (8-19-5) مد نظر



گرفته شوند، در بیضویت دایره

(C_1) (ب) — دایره (C_2) نبوده

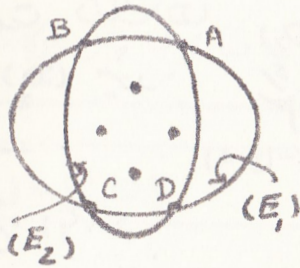
یعنی: (ج) — می‌شود. چرا؟

(ا) $(D_1) \subset (D_2)$ ، (ب) است زعمی، (ج) $(C_1) \not\subset (C_2)$

زیرا: دسک حا تمام نواحی داخلی اشکال (D_1) و (D_2) را در بر گرفته و دارای نقاط مشترک شده می‌توانند، حال آنکه دایره (C_1) و (C_2) که عبارت از منحنی کمی نسبت به دو دایره نقاط مشترک شده نمی‌توانند.

236. با مد نظر دسک (D) شکل (8-20) بنا بر استفاده از عدد اسمی است،

است تقاطع دایره (E_1) و (E_2) را توضیح نماید.



از این بابت عبارت از اینست تا می آید که مجموعه خواص ما
از دو نقطه ثابت داخلی صیغه ثابت است. در صورت
مانند میسیم: $(E_1) \cap (E_2) = \{A, B, C, D\}$

237. اگر یک دایره (C) با یک ایلیس (E) مدنظر گرفته شود، در صورتیکه
دایره (C) با ایلیس (E) متقاطع گردند، زیادترین عدد عناصری
که بین اینها مشترک واقع شده میتواند چند عنصر است؟

حداکثری دارای چهار عنصر مشترک شده میتواند.

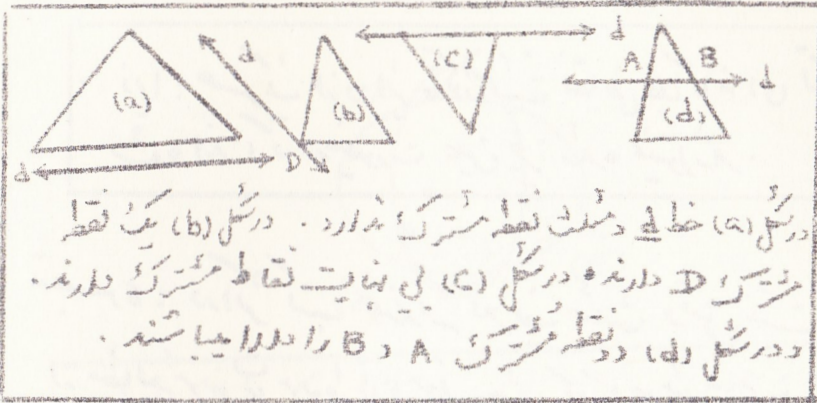
238. در هندسه یکدست دو دایره ای را که دارای همین اندازه طول
شعاع باشند با هم مادی میگویند. ولی باید نظر داشت منفرجه است
ریند و دایره با هم مادی نیستند بلکه انطباق پذیرند. زیرا:



ازرا: هرگز از دایره مذکور نیست تقاطع جداگانه ای تشکیل
 شده اند، که در صورت عین چیزی شده نمی توانند.

تبصره: در اگر کتب هندسه تعریف مثلث دقیق نیست، چنانچه
 از مطالعه موضوعات مربوط آن معلوم می شود که گاهی مثلث بجهت این تقاطع
 که از اتحاد سه قطعه خط که دو بدوی آنها دارای ^{نقطه مشترک اند} نقطه
 تعریف شده است. بطور مثال گاهی میگویند که یک خط مثلث را در دو
 نقطه قطع میکند. ازین واضح است که مثلث با سه رأس تعریف نمون
 تعریف شده است. ولی بگونه زیاد توضیحات موجود است که با سه
 این مثلث بجهت لغو تعریف می شود. چنانچه در اگر کتب سابقه
 گفته می شود که «مساحت مثلث مساویست بمجاصل ضرب نصف قاعده
 در ارتفاع آن» ازین برمی آید که مثلث بجهت شرطی که توسط
 آن قطعه خط محدود شده است تعریف می شود.

دوین رتار ما مثلث را بجهت است تقاطع که از اتحاد سه قطعه
 خط که دو بدوی آنها دارای یک نقطه مشترک باشند قبول دار می شویم.
 239. با در نظر داشت تعریف قبول شده مثلث حالت مختلفه تقاطع
 یک خط را با مثلث بررسی کنید.



در شکل (a) خط d و مثلث نقطه مشترک ندارد. در شکل (b) یک نقطه مشترک D دارند. در شکل (c) بی نهایت نقاط مشترک دارند. در شکل (d) دو نقطه مشترک A و B را دارند. آیا باشند.

240. در هندسه گفته می‌شود که: « اگر در وضع یک مثلث بر ضلع مثلث دیگر یک بیضی با هم مساوی باشند مثلث‌های مذکور با هم مساوی می‌باشند. » ولی با استفاده از منقوله «ست طام می‌دانم که این دو مثلث (a) — بوده، زیرا دو مثلث در صورتی با هم مساوی می‌باشند که تمام نقاط آنها با هم مشترک باشند. پس اگر طول سه ضلع یک مثلث با طول سه ضلع مثلث دیگر یک بیضی با هم مساوی باشند، می‌گویم که مثلث‌های مذکور با هم (b) — اند.»

(a) . با هم مساوی
(b) . انطباق پذیر
Congruent

علوم معمول این کتاب

\notin : عدم عضویت و یا عدم شمول $A \not\subseteq B$: A نسبت زعی B نیست $A \not\subset B$: A نسبت زعی مناسب نیست $a \not\leq b$: a کوچکتر از و یا مساوی b نیست $e \not\leq f$: e کوچکتر از f نیست $a \not\Rightarrow b$: اگر a پس b و اگر b پس a $c \neq b$: c مساوی نیست b $C \neq D$: C تطابق پذیر نیست D $[a, b]$: بازه بسته از a تا b $]a, b[$: بازه نیمه باز بسته $\{\phi\}$: سستی و غیر این نسبت خالی است \mathbb{I} : نسبت اعداد طبیعی \mathbb{R} : نسبت اعداد غیر نسبی $a \in \mathbb{N}$: نسبت مضرب ای a \mathbb{D}_2 : نسبت قاسم ای b $\exists y \in B: B$: برای بعضی y در B $A \cap B$: تقاطع A و B \overline{CD} : نقطه خط CD \overline{AB} : خط AB	\in : عضویت و یا شمول $A \subseteq B$: A نسبت زعی B است $A \subset B$: A نسبت زعی مناسب است $a \leq b$: a کوچکتر از و یا مساوی b است $c < d$: c کوچکتر است از d $a \Rightarrow b$: اگر a پس b $a = b$: a مساوی است b $A \equiv B$: A تطابق پذیر است B $]a, b[$: بازه نیمه باز $[a, b[$: بازه بسته $\{\} = \phi$: نسبت خالی $\mathbb{N} = \mathbb{N}$: کلمه نسبت A در N \mathbb{Q} : نسبت اعداد نسبی $5\mathbb{N}$: نسبت مضرب ای 5 \mathbb{D}_2 : نسبت قاسم ای 2 $\forall x \in A: A$: برای تمام x ای A $A \cup B$: اتحاد A و B $ $: طول و یا درجه \overline{AB} : نیم خط AB
--	--

اصطلاحات ریاضی

English	درسی	English	درسی
Abscissa	فصله	Integers	اعداد نام
Algebra of Sets	الجبر ستها	Intersection	تقاطع
Application of Sets	تطبيق ستها	Interval	مسافه
Associative Property	خاصيت (جمن)	Inverse Elements	عناصر تضاد
Associativity	الجمنيت، شريكت پذيري	Irrational Number	عدد غير نسبي
Binary Operation	عمله دو گانه	Least Common	کوچکترین مضرب مشترک
Cartesian Product	حاصل ضرب دکارتی	- Multiple (L.C.M.)	
Common Divisor	تاسه مشترک	Natural Number	عدد طبیعی
Common Multiple	مضرب مشترک	Prime Number	عدد اولیه
Commutative	تبدیلی و یا تبدلاری	Properties of Int.	خواص تقاطع
Commutativity	تبدیلیت	- of Union	خواص اتحاد
Complement	مکمله	Rational Number	عدد نسبی
Congruent	الظمان پذیر	Real Number	عدد حقیقی
Coordinates	مختصات	Set	ست و مجموعه
Disjoint sets	ستهای غیر متقاطع	Set of Multiples	ست مضربها
Distributive	توزیعی	Set of Divisors	ست تاسهها
Distributivity	خاصیت توزیعی	Set of Sets	ست ستها
Divisor	تاسه	Set-Empty (Empty Set)	ست خالی
Element	عنصر	Subset	ست فرعی و یا ست جزئی
Greatest Common	بزرگترین تاسه مشترک	The Complement of Set	مکمله یک ست
-Divisor (G.C.D.)		Union	اتحاد
Half Closed Interval	نیم باز نیم بسته	Union of Sets	اتحاد ستها
- open Interval	نیم باز	Universal Set	ست کلی
Identity Element	عنصر بی اثر یا عنصر	Venn-Diagram	دیگرام ون

بعضی آثار دیگر نویسنده :

- سلسله ریاضیات معاصر: خود آموز ریاضی
در چهار قسمت : روابط دوخانه ای ، عملیات دوخانه ای
گروه ها ، وساحت ها

اثر مذکور جایزه مطبوعاتی آئین شانگرد نظام ترقی جمهوری گردیده است.
در مرکز فزونی نظری بنیانی ، تیریت ، ایلیا ، در می ، ۱۹۷۳

- سلسله ریاضیات معاصر : مبادی هندسه معاصر
و انتقادات بر سیستم اقلیدسی ، کتاب چاپ است .

- سلسله ریاضیات معاصر : مبادی هندسه عالی
کتاب درسی منتخب دوم پنجمی تعلیم و تربیه سابق ، طبع شعبه نشرات تعلیم و تربیه

- ریاضیات معاصر : هندسه تجویز در مستوی اقلیدسی
کتاب چاپ است . ترجمه

- ریاضیات معاصر : روابط و توابع
برای اولین بار در اوایل
فراشته نگاشته شد ، کتاب چاپ است .

- ریاضیات معاصر : نسبت ها و استعمال آنها
توسط : ایتیان ژیل و محمد امان نادیر
طبع و نگاه نشراتی لیسبه عالی استقلال
فرس ، ۱۳۵۳

